

## వదునోల్లవ ప్రసంగము

---

రెండవరోజున ప్రసంగము ప్రేరంభమైనంతనే రాఘువళీ శాయి అడిగెను. “నేను పుస్తకములను చాల చదివితిని. కాని, సాకు అనుభవము అగుటలేదు. కారణమేమి?”

(తృప్తి)కాశావందస్వామివారు. దీనికి సంబంధించిన దృష్టాంతమును చెప్పిరి.

మూడు ని లక్ష ళ ము.

ఒక గొర్కెలకాపరి కలదు. ఆతడు తన మేకలను, గొర్కెలహ కాచుకొనుచు ఒక చిన్న మేకపిల్లను చంకనిడుకొని ఇటునటు తిరుగు చుండెను. సాయంకాలమువరకు అట్టు జీవిగెను. మందను ఇంటికి తీసుకొని వెళ్లుటకై చిన్న మేకపిల్లకొరకు ఇటునటు వెదుకసాగెను. కాని ఎక్కడను కన్నించలేదు. ఆపిభముగనే తిరుగాడుచు ఆతడు ఒకనూతి చెంతకు వెల్లి లోనికి చూచెను. అతనికి తన చంకనున్న మేక పిల్ల యొక్క ప్రతిబింబము కన్నించెను. అతడు ఇట్లు అరచెను. “ఏము ట్రోయి, చూడండి ఇదిగో, మేకపిల్ల నూతిలో పడిపోయినది. ప్రొక్కను ఉన్న అతని సహాచరుడు ఇట్లనెను. సరిగా చూచుకొనుము. మేకపిల్ల నీచంకలోనే ఉన్నది.”

తథావమునే కంకరులు ఇట్లు చెప్పిరి:—

తత్ప్రౌమ్యాత్మస్తమ్భాత్మా మూర్ఖః కాస్తే రిఘు పత్ర్యతిః  
గోపః కషగతం భాగం యద్భా తూపేషు దుర్గతిః ॥

“తనయందలి తత్త్వమును తెలిసికానలేని మూడుడు దానిని శాశ్వతములయందు వెదుకును. చంకనున్న మేకపిల్లకొరకు గొలవాడు నూతిలో చూచెనుకదా!”

బ్రిహ్మవిచారముచే సహజలభ్యమగు పరమతత్త్వము.

తోకాన్నరే వాత గుహన్నరే వా తీర్థాన్నరే కర్మపరమ్యరాన్నరే,

శాస్త్రాన్నరే నాస్త్ర్యనుపక్ష్యతాపిహ స్వయం పరం బ్రిహ్మవిచార్యమాణే॥

“విచారించి చూచినచో పరమతత్త్వమగు బ్రిహ్మము ఇతర లోకములయందుకాని, గుహలయందుకాని, తీర్థములయందుకాని, కర్మకాండములయందుకాని, ఇతరశాస్త్రములయందుకాని కన్నటదు. సరిగా చూచినవారికి తానే బ్రిహ్మము అని తెలియనగును.”

ఆత్మ గోలోకమనందుకాని, వైకుంఠమనందుకాని, కైలాసము నందుకాని లేదు. గంగాదినమలయందును, ఉపనిషత్తులయందును, ఖురాణములయందును లేదు. యజ్ఞము, దానము, తపస్సు అనెకు పేర్లచే వ్యవహరించబడు కర్మకాండములయందుకూడ లేదు. ఈవిధముగా విచారించిచూచిన తానే బ్రిహ్మము అను నిశ్చయము కఱుగును. శంకరాది ఆచార్యులవారు ఈవిధయమును ఎంతయొన్నార్థితులు వాస్తవికమగు తత్త్వమును తెలిసికొనలేదు.

**శాస్త్రప్రతిపాదితమగు నిజతత్త్వమును తెలిపికొననందున కలుగు బౌధ.**

అన్యథా పరమం తత్త్వం జనాః కీళ్ళోన్ని చాన్యథా ।

అన్యథా శాస్త్రసిద్ధాన్వో వ్యాఖ్యాం తర్వాన్ని చాన్యథా॥

“పరమతత్త్వము వేరొకటి. జనులు వేరొకదాగియందు రణశ్రీమచేసి బాధపడుదురు. శాస్త్రప్రతిపాదితమగు సిద్ధాంతము ఒకవిధముగ నుండ దాని అర్థమును వేరొకవిధముగా చెప్పుదురు.”

సతసర్వ శాస్త్రప్రతిపాదితమగుచు వేరొకవిధముగనుండ, అసత్కర్మను సత్కర్మగ భావించి ఆచరించు నరులు కష్టములను పొందెదరు, వారికి మలనోహము నివృత్తిని పొందదు,

అటులనే సదుపాసన శాత్రుప్రతిపాదితమగుచు వేరొకవిధముగనుడు, అసదుపాసనను సదుపాసనగా భావించెదరు. వారికి కైకేళమే కలుగును. వారికి వికైషణమనివృత్తి కలుగదు.

అదేవిధముగ వ్యాఖ్యబుద్ధముక్క అదైతబ్రహ్మమును శాత్రుములు ప్రతిపాదించుచున్నవి. అయినను అవిద్యానృతమగు అంతఃకరణము కల జనుడు భేదవిశిష్టబ్రహ్మము శాత్రుప్రతిపాద్యమని తెలుపును.

శ్రీట్రు అన్ని ప్రయత్నములును అనగా కర్మ, ఉపాసన, జ్ఞానము పొందడలచిన జనుడును, ఆమూడును వ్యతిరేకమార్గమున ప్రవహించును. విపరీతన్నమువిపయకమగు ప్రయత్నము చేయువాడు సద్వస్తుశును పొందలేదు. అటులనే విపరీతముకాని వస్తువునకు ప్రయత్నించు జనుడు అసద్వస్తువును పొందడు. కర్మ, ఉపాసన, జ్ఞానము కమూడింటికిని సంబంధించిన ఈవృష్టింతము గ్రహించదగినది.:

మహియును, దీపమును ఒక చోట ఉంచి వానిపై చిద్రములు కల ఘుటమును బోర్రించిన, మహికావలసిన జనుడు దీపకాంతిని మహికాంతిగా తలచి మహిని గ్రహించదలచినచో తీసికొనలేదు. కాని, మహికాంతిని మహిగా తలచి తీసికొనుటకు ప్రయత్నించినచో తీసికొన వచ్చును. దీపకాంతిని మహిగా తలచి ప్రవర్తించు మానవుడు విసంవాదిప్రవృత్తిని కలిగినందున తత్త్వమును తెలిసికొనలేదు. మహికాంతిని మహిగా తలచి ప్రవర్తించు మనుష్యుడు సంవాదిప్రవృత్తిని కలిగియుండుటచే మహిని పొందగలడు.

### సత్కర్మము శాత్రుప్రతిపాదితము.

కర్మను తెలిసికొనకినే ఆచరించినచో మలవోమనివృత్తి. కలుగదు. కైకేళముమాత్రము ఏగులును.

కర్మ విధితప్రతిము. అనగా విధికి అభీనమున ఉండును. శాత్రుములయిందు ఏకర్మ ఏవిధముగ చేయవలెనని చప్పబడినదో ఆకర్మము

ఆ దేవిధముగ చేయవలెను. అట్లు విధివిషాదముగ కర్తులను ఆచరించి నప్పుడే ఘలము కలుగును. ఘలానసమయమున సంధ్యావందనము చేయవలె ననునది కాలపరమస విధి. సంధ్యావందనముకూడ విధిసీ అనుసరించియే చేయవలెను. అట్లులనే అర్ఘ్యప్రాదానము, వైశ్వదేవము, బ్రహ్మయజ్ఞము, పితృతర్పణము మొదలగు సత్కార్యములు శాస్త్ర విధిని అనుసరించి చేయవలెను.

ఇట్లులనే నిత్య, నైమిత్తిక, కామ్య కర్మములు, ప్రాయశ్చిత్తములు మొదలగు కర్తులు విధిననుసరించి ఆచరించిననే ఘలము కలుగును. పూర్వోక్తములగు కర్మల సన్నిటిని ఘలేచ్చను విస్మించి నిష్టాక్రమభావముతో భగవత్త్రీత్యరముమాత్రము చేసినవో అంటే కరణమునందలి మలనోషమును పోగొట్టి పరంపర ననుసరించి జ్ఞానమును కలుగజేయును.

### సదుపొననము శాస్త్రప్రతిపాదితము.

ఉపాసనకూడ విధిని గమనించక చేసినచో విక్షేపణోషనివృత్తి కలుగదు. ఏలనన, ఉపాసన విధితంత్రమును, పురుషతంత్రమును మాత్రమే. పసుతంత్రము మాత్రము కాదు. శాస్త్రములయందు “యోషో వా లగ్ని” అని యున్నది. “శ్రీయందు అగ్ని అనెష భావము కలిగియుండవలెను.” ఈ శాస్త్రప్రతిపాదితమగు విధిచే శ్రీయందు అగ్ని భావన కలుగును. అంతట లోకప్రసిద్ధమగు అగ్నినిర పేషమయి శ్రీయందు మాత్రమే అగ్నిబుద్ధి కలుగును. కావ్రున ఇచ్ఛల శ్రీయందలి అగ్ని భావము విధితంత్రము, పురుషతంత్రమును కూడను. ఆకారణముననే హరి, హరుణు, జగన్నాత కాళి, సూర్యుడు, గణపతి మొదలగువారి పూజలుకూడ శాస్త్రములయందు చెప్పబడిన విధిని అనుసరించియే చేయవలెను. ఉదాహరణముగా ఏపుష్మముతో ఏదేవుని సూచించవలెనన్ని శాస్త్రములయుందు చెప్పబడినదో భాగిని

కోస పూజించవలెను. వేరువిధముగ కాదు. ఆ విధానమునండు ట్రైము కలిగినవో అవిధిపూర్వకముగా చేసిన కర్మచే విక్షేపదోష నేవృత్తి అనెడు ఘలము కలుగదు. కేళము మాత్రము కలుగును. సచ్చాత్మకీవణమునండు ప్రేమ కలుగదు. విక్షేపదోషము మూర్తి పూజచే (ప్రతీతీకోపాసనచే) పోవును. ఈవిధముగా విజ్ఞానమును పొడి మూర్తిపూజ చేసినవో సఫలుడగును.

కాని మూర్తిని పూజించుచు, అట్లు ఎందుకు పూజించవలెను అను విషయమునై దృష్టిపోవనిచో జీవితమంతయు ప్రతిమలతో ఆడు ణానుచు ఉన్నను అతనికి ఘలము కలుగదు. పిల్లలు పేడబోమ్మలతో ఆడుకొన్నట్లు విషయమును గ్రహించనిదే మూర్తిపూజను చేసినచో ఏమి ప్రయోజనము?

### శాత్రువుతీపాదిత శుద్ధ- బుద్ధ- ముక్త- అధైవత బహుజ్ఞానము.

అటులనే శుద్ధ బుద్ధ ముక్త అధైవతబ్రహ్మముకూడ శాత్రువుతీపాదితమగు జ్ఞానము. అవిద్యామయమగు అంతఃకరణము కల వాడు భేదవిషిట్టమగు బ్రహ్మము శాత్రువుతీపాదితమని తెలుపును. అతని ప్రయత్నము తలక్రిందుగా జరుగును. దేహాంద్రియానుల శ్రయందు ఆత్మబుద్ధిని కలిగియుండి ఆత్మసాక్షాత్కారము పొంగగోరు వాసికి తత్త్వము లభించదు. అటులనే శుద్ధ బుద్ధ ముక్త బ్రహ్మమును త్వయించి కుట్టకములగు సాంసారిక భోగములకొరకు గౌణ దేవతలను బ్రహ్మముగా భావించి వారిని ఉసాసించిన జ్ఞానమును తత్త్వమును వారు లభింపజేయలేరు. శాత్రువుతీపాదితమగు శుద్ధ బుద్ధ ముక్త పరబ్రహ్మత్వయైకమగు జ్ఞానమును విడనాడి కరాంగమును, ఉపాసనాంగమును స్వీకరించి విధితంత్రమును, పునరుషంత్రమును మాత్రమే అంగీకరించువాడు జ్ఞానలభ్యమును, ఆవరణివృత్తి పూర్వ్యకమును అగు

మాయఫలమును పొందడు. వాని ప్రయత్నము వేరోకటికుటన జరుగుతుంది యే దీనికి కారణము.

జ్ఞానము విధితంత్రమును, పురుషతంత్రమును కాదు. వస్తుతంత్రము. జ్ఞానము ప్రమాణజన్యము. ప్రమాణము యథాభూత వస్తువిశేషకము. పదార్థము ఎట్లు ఉన్నదో అటులనే దానిజ్ఞానము కలుగచేయట ప్రమాణపు కర్తవ్యము. లోకప్రసిద్ధమగు అగ్నియందు అగ్నిపదార్థవిషయక జ్ఞానమే ప్రమాణాలభ్యము. ఇందు విధితంత్రపురుషతంత్రముల ప్రమాణములేదు. వస్తువు ఎట్లు ఉన్నదో అటులనే అది తెలియనగును.

పురుషుడు “కర్తుం, అకర్తుం అన్యథాకర్తుం” అనగా చేయటకును, చేయకుండుటకును మరియుకవిధముగా చేయటకును సమర్థుడు. కాని అట్లు వస్తుజ్ఞానము అన్యథా జరుగుటకు వీలులేదు. ప్రకృతమగు బ్రహ్మజ్ఞానముకూడ వస్తుతంత్రమే. సచ్చిదానందస్వరూపుడగు బ్రహ్మమయుక్త భావము తత్త్వమస్యాది మహావాక్యముల ద్వారా స్వరూపమందే కలుగును.

**సిద్ధానమునకును, అర్థమునకును గల వైషమ్యము.**

అస్యథా శాప్రతిసిద్ధాన్తో వ్యాఖ్యాం పర్వాని చాన్యథా.

“శాశ్వతప్రాతిపాదితమగు సిద్ధాంతము ఒకవిధముగనుండ అర్థమును మరియుకవిధముగ చెప్పుదురు.” ఉదాహరణకు మనస్సుపై యందు గృహస్తాత్మమమునకు నంబంధించిన తత్త్వోకమును గమనించుడు:—

తనూలధాన్యో వా స్యాత్ తమీధాన్యో ఏవ వా,

త్రైప్రాపీకో వావి భవేదక్షిణిక ఏవ వా॥

“ఉత్తమగృహస్తుడు ఒక గాదెడు ధాన్యమునే నిలవచేయును. అంతకంటె ఉత్తముడు కుండెడు ధాన్యమునే నిలవచేయును. ఆత్మని

కంటెను ఉత్తరముడు మూడు రోజులకు సరిపడు ధాన్యమునే నిలవ చేయును. అంతకంటెను ఉత్తరముడు ఒకరోజుకు సరిపడు ధాన్యమును మాత్రమే నిలవచేయును.”

“‘కుసూలు’ మనగా ధాన్యమునింపు గాదె. అందు కొంతకాల మునకు సరిపడు ధాన్యము ఉంపును. కానీ కుల్లూకభట్టు ఈళ్ళోకము నకు అర్థము నాచియుచు సేవకాదులవరును, తనకును, తనకుటుంబమున కును మూడు సంవత్సరములవరకు కాని, అంతకంటె ఎక్కువకాలము నకుకాని సరిపడుధాన్యము గృహస్థుడు తనచెంత నిలవచేసికొనును— అని వ్రాసెను. అటులనే ఒకసంవత్సరమువరకు సరిపడు ధాన్యము నిలవచేసికొనువానిని కుంభిధాన్య డనియెను. అంతియే కాదు. తన అర్థమును సమర్థించుకొనుటకు మనువు మరియొకచోట చెప్పిన శ్లోకమును ప్రమాణముగా నిచ్చెను.

యశ్శో లైవార్షికం భ తం పర్యోపం భృత్యోవృత్తం  
అధికం వాపి విద్యోత స సోమం పొతుమ్మర్పాతి॥

“సోమయాగము చేయగోరువాడు సేవకులకును, తనకుటుంబ మునక్కిను మూడుసంవత్సరములవరకు కాని, అంతకంటె ఎక్కువకు కాని సరిపడు ఆహారధాన్యములను సంగ్రహించవలెను.” ఈళ్ళోకము యొక్క అర్థమును కుల్లూకభట్టు “కుసూలధాన్యక” అను శ్లోకము నకు తగిలించెను. నిజమునకు ఈళ్ళోకము రచించుటలో మనువు ఉద్దేశ్యము సోమయాగము చేయగోరువాడు ఏవి పదార్థములను ఎంతెంత సంగ్రహించవలెనో తెలుపుటయే.. కుసూలధాన్యనిలో దానికి సంబంధము లేదు. ఇట్లు కుల్లూకభట్టు చెప్పిన ఈఅర్థము నిరరకము.

ఇట్లు అసత్యోరములను చెప్పి, తప్పుడు ప్రమాణములను చూపి, అజ్ఞానులకు సత్యమును వంకలో అసత్యమును బోధించుటచే వారు “యోగక్షేమం నహమ్యహమ్” అని భగవానుడు గీతయందు

బోధించిన వాక్యమునందు విశ్వాసముంచక తమకుగల సంపాదనపర త్వమును సమాంచెదరు. ఈవిషయమున మరియుక దృష్టా తము కలదు.

“ఒక గ్రామమునందలి సత్రములోనికి ఒక వైష్ణవ సాధువు వచ్చేను. ఆయన ఆచారవ్యవహారములకు సంతృప్తిచెంది ప్రజలు ఆయనను చాతుర్మాసమైలకు అక్కడ ఉండుటకు పట్టుబట్టిరి. సాధువు అటులనే అక్కడ ఉండి అందరకును భగవత్కూఢాకాలక్షేపము చేయించెను. అంతట ఆగ్రామస్తులు ఆనందభరితులై ఆసాధువును అక్కడనే స్థిరముగా నుండమని బ్రథిమాలిరి. సాధువుకూడ వారి మాటలు అంగీకరించెను. ఆసాధువు నివసించుటకు వారు ఒకమందిరమును నిర్మించి ఖర్చునకు భూమి మొదలగునవి నమర్చించిరి. అంతట కొంతకాలమునకు ఆసాధువు పరమపదించెయి. ఆయనకు శిష్యులు లేనందున ఆసానమును పూరించుటకు యోగ్యుడగు వ్యక్తికొరకు జనులు వెదకసాగిరి. ఇంతలో ఒకసాధువు అక్కడకు వచ్చేను. ఆయనయందలి కొన్ని యోగ్యతలను చూచి ఎల్లరును బాగని తలచి ఆయనను ఆమందిరమున ఉండుడని కోరిరి. ఆయనకూడ అటులనే అనెను.

ఆయనకు వులకాక్-తాంగు అలవాటు కలదు. మొదట జనులకు ఆసంగతి తెలియదు. కొన్నిత్తసాధువుగారు మందిరములో వులకాక్-తాంగుచున్నారను సంగతి జనులకు తెలియగనే ఒకరోజున కథాసమాప్తి అయినతనువాత వారు సాధువుగారితో ఇట్లు పలికిరి. “స్వామి, ఇచ్చుట పుగాకు నిషిద్ధము. మాగురువుగారు పుగాకును స్ఫురించెడివారుకూడ కారు.”

సాధువుగారు వారిని అడిగిరి. “పుగాకునందు దోషము ఏమి కలదు?”

జనులు:— శాత్రుమునందు నిషేధింపబడినది కదా!

సాధువు:— గీతయందు భగవానుడు ఇట్లు చెప్పేను:—

“పత్రం పుష్టం ఫలం తోయం యో మే భక్తాల్చి ప్రయచ్ఛతి/

తదహం భక్త్యైపహ్నుతమక్కొమి ప్రయత్నమ్మనః॥

“సంయమముతోకూడిన అంతఃకరణముతో ఎవ్వరైనా నాకు ఆకుకాని, పుష్టముఖాని, ఫలముకాని సమర్పించిన దానిని సేను అంగీకరించెదను.”

పత్రమునగా పుగాకు. పుష్టమునగా చిలుమా. ఫలము కొబ్బరి గుల్ల. ఏలనన, అండులో జలము ఉండును. ఇట్లు భగవానుడు హుకాకై సమర్పించవలెనను ఉద్దేశ్యముతో “పత్రం, పుష్టం” అను క్షోకమును గీతయందు ప్రవచించెను. అవి అన్నియు భక్తితో భగవంతునకు సమర్పించినచో భగవానుడు సంతోషముతో స్వీకరించును. మారు నా స్త్రీకులవలె కన్పట్టుచున్నారు.” అని సమాధానము చెప్పేను.

అంతట అజ్ఞానులగు శోతలు ఇటలనిరి— “స్వామి! ఇట్లు మాకేవరు తెలియజెప్ప లేదు. మారు మాకన్న విప్పిరి.”

అప్పడినుండియు భగవానునకు హుకాకై సమర్పించి ఆశధువు, వారిశిఘ్యులును దానిని గ్రహించసాగిరి.”

ఇటులనే తమతమ దుర్భుతులను సమర్థించుకొసుటకు శాత్రుప్రతిపాదితములగు సిద్ధాంతములకు అర్థము తమకు మీలగునట్లు చెప్పాడెదరు. అర్థమునకు అనర్థము తెచ్చిపెట్టెదరు.

రాఘువజ్ఞాయి :— ముముక్షువునకు యథార్థమగు సాధనమేది?

అంతఃకరణమునందలి దోషములను నిర్మాలించుట.

స్వా. ప్ర. :— అంతఃకరణమున మల, విశేష, ఆవరణములను మూడుదోషములు కలవు. మలదోషమునగా క్రౌర్యము

చౌర్యము, జారత్యుము మొదలగు పాషణసాగ్రముఱు. అవి నిష్టామక్రూచే నివృత్తిని పొందును. విషయలాలనచే నుండు చాంచల్యము విజ్ఞేషదోషము. అది ఉనొసనవుచే నివృత్తిని పొందును. ఆవరణదోషమనగా ఆచ్ఛాదనము లేక అంతరాయము. అది జ్ఞానముచే నివృత్తిపొందును. ఈదోషనివృత్తికి అధికారిని అనుసరించి వివిధములగు సాధనములు కలవు.

వైలశ్శ్రాం చ సామగ్ర్యా ర్థాపోషయోరథికారిణోః ॥

కామీ కర్మశ్శ్రాంధిక్రతో నిష్టామీ శ్రవహే మతః ॥

“అధికారిభేదముచే సామగ్రీయందు వైవిధ్యము కలదు. విషయాదులయందు ఇచ్ఛకలవాడు నిష్టామకర్మకు అధికారి. నిష్టామకర్మచే పదార్థములయందు కామమును పోగొట్టుకోనివాడు, అనగా చిత్తచాంచల్యము నొందనివాడు వేదాంతశ్రీవణమునకు అధికారి.”

నిష్టామకర్మయోగపు శేష్టత్వము.

నిష్టామకర్మము చేయనిదే అంతఃకరణము శుద్ధిని పొందడు అని శాస్త్రప్రతిపాదితమగు సిద్ధాంతము.

అయిమేవ, క్రైయయోగో జ్ఞానయోగస్య సాధకః,

కర్మయోగం వినా జ్ఞానం కస్యా చిష్టేవ దృశ్యతే”

“నిష్టామకర్మయోగమే జ్ఞానమును సాధించును. అనగా కలుగజేయును. నిష్టామకర్మయోగమును అవలంబించనిదే ఎవరికిని జ్ఞానము కలిగినట్టు ఆధారము లేదు.”

వేరువేరు దోషములకు వేరువేరు నివారణపద్ధతులు.

శ్వేతవశ్తుమున దుమ్మడ్చిన దులిపిన పోతును. ఎక్కువగా మప్పికియున్న సీటిలో తడిపిన చో శుభ్రామగును. ఇంకను అధికముగా నున్న సమ్మి పోడ్లా మొదలగు పదార్థములను వ్యాప్తించి ఉడకపెట్ట వలెను. అప్పుడుకాని ఆచుర్చి పోగు. అఖులనే అనాదిక్షాలమునుండి

చిత్తమునకు కల మాలిన్యమును పోగొట్టుటకు మాలిన్యమునకు కల తారతమ్యధేదముచే సాధనముల తారతమ్యధేదము ఆవశ్యకము. అనాదికాలమునుండియు ఉన్న అంతఃకరణమాలిన్యము. అంత యు నిష్టామకర్మముచే తప్ప మరియుకవిధముగా పోదు. విషయవాసన యొక్క ప్రాబల్యము ప్రతిమానవునకును అనుభవసిద్ధము. మలినమన్న స్నేహకు గురువు ఉపదేశించినను జ్ఞానము కలుగదు.

**ఉపదేశమునకు మలినచిత్తము నిర్దకము.**

అజమహారాజు భార్య చనిపోయెను. అందుచే ఆయనకు చాల విషాదము కలిగెను. ఆసమయమున కులగురువు వసిష్ఠులు ఆయనకు ఎన్ని యోవిధముల తెలియజెచ్చిరి. కాని ఆయనకు శాంతికలుగేదు.

ఇందుకు కారణము సాంఖ్యదర్శనమున ఇట్లు చెప్పబడినది:—

న మలినచేతస్యోపదేశబీజప్రరోహకో భవేత్,

మలినమనస్నునందు ఉపదేశబీజము నాటుకొనదు అనగా మలినమనస్నేహకు ఉపదేశమువలన కలుగు ప్రయోజనము ఏమయు లేదు. అజాని మనస్సు మలినమగుటచేతనే వసిష్ఠుని ఉపదేశము నిష్టామోజన మయ్యెనుకదా!

అంతఃకరణపౌరిశుద్ధయమునకు నిష్టామకర్మము సాధకము.

“న ఆభాసమాత్రమయి మలినదర్పణవత్”

మురికిగల అద్దమున ముఖప్రతిబింబము పడనట్టుగానే వుఱ నాంతఃకరణముపై ఉపదేశము లేశమాత్రము పనిచేయదు తాఫి సాంఖ్యదర్శనము చెప్పాచున్నది. కావున ముముక్షువు మలదోషి నిష్టామికారకు నిష్టామకర్మము నాచరించవలెను. నిష్టామికార్యారా అంతఃకరణము శుధిపొందిన తమపరి చిత్తచాంచల్యమును పోగొట్టుటకొరకు ఉపాసన ఆచరణయోగ్యము అని శత్రుమాయి ఘోషించుచున్నవి,

ఉపాసనావిహీనస్యా నర్వోభ్రవిహోఽవే వా,

చిత్తవిషేషహస్తిః స్వోప్నేషువ కల్పాన్తరేరవి॥ (ఱమగిత)

ఉపాసనాహీనుడగు నమదు శాంత్రజ్ఞుడైనను చిత్తచాంచల్యము రొందును. చిత్తవిషేషమునుండి రక్షణ పొందలేదు. ఈకల్పమునండే కాదు, ఇతర కల్పములయందుకూడ పొందలేదు. ఇక ఈకల్పము సంగతి వేరుగా చెప్పసేల?

పదుణో పోసన.

పరమాత్మాస్వర్వరూపము సంగుణము, విశుణము అని రెండు రకములు.

సకామనగుణోపానీర్పుణాం భోగాయ సంభవేత్,

సిష్టామూ చిత్తభద్రుర్ధైతేవం శాస్త్రార్థసిర్జయః॥

“కామముతో సగుణోపాసన చేసినవో నరులకు భోగ్యపదార్థములు లభించును. నిష్టామియగుచు సగుణోపాసనచేసినవో చిత్తశుద్ధి యగును. ఇట్లు శాస్త్రార్థముచే తేలినది.”

వివిధములగు ఉపాసనాపద్ధతులు.

ఉపాసన ప్రతీకోపాసన, అహంగ్రహాపాసన అని రెండురకములు. అన్యమునందు అన్యబుద్ధినిచేయు ఉపాసన ప్రతీకోపాసన. సాలిగార్మిమ, శివలింగాదులయందు విష్ణు, శివాదుల భావముతో చేయు ఉపాసన ప్రతీకోపాసన. ఉపాస్య, ఉపాసకులపట్ల అభిన్న భావముతో ఎలుపు ఉపాసన అహంగ్రహాపాసన.

పదుణో పోసన.

అష్టాంగ్రహాపాసనకు మూడు ట్రిపోకటి అక్కారలేదు. విష్ణు, శివాదులను స్త్రిముత ఆచార్యామారఘు చక్రహస్తుదు, ప్రితులధూర్మ

అను భావములతో చేయు ఉపాసన పురాణాక్తము. తంత్రీసమ్ముతము. వేదోక్తమగు విష్ణుసూక్తముద్వారా పరమాత్మరూపమును— విష్ణు, శివాత్మకమగు పరమాత్మరూపమును ఉపాసించుట వైదికవిష్ణు అహంగ్రహాపాసన యనియు,- వైదికశివ అహంగ్రహాపాసన అనియు చెపుబడును.

వీనికంటె వేరగు విరాట్టుయొక్క అనగా హిరణ్యగర్భుని యొక్క అహం గ్రహాపాసన వేదములయందు చెప్పబడినది. ఇందు వేదోక్తవిధి ననుసరించియును, పురాణాదుల ననుసరించియును అహంగ్రహాపాసన చేయవలెను.

“నహప్రశ్నల్యాది వేదమంత్రములద్వారా విరాట్ పురుషుని ఉపాసన జరుగును. “హిరణ్యగర్భున్యవర్తతాగ్రే” మొదలగు ముంత్రములద్వారా హిరణ్యగర్భోపాసన జరుగును. నిర్మణశ్రీహార్షపాసన చేయుటకు సమర్థులు కానివారికొరకు సగుణబ్రహ్మపాసనావిధికి శాత్రుములయందు ప్రతిపాదించబడినది.

నిర్వ్యాశేషం పరం శ్రిహమ్మా సాహత్యర్తుం అనిక్ష్యరాః,

యేమధాసేఉనుకమ్పుల్యానే సపిశేషనిరూపణైః॥

“నిర్వ్యాశేషపరబ్రహ్మసాక్షాత్కారము హందు సామర్యములేని మందాధికారులపైగల అనుగ్రహముచే సగుణబ్రహ్మపాసన విధించబడినది.”

నిర్మణాపాసన.

సగుణబ్రహ్మపాసన పరిపక్వము అయిన తదుపరి నిర్మణాపాసన చేయబడును. రామగీతయందు ఇట్లున్నది.

అభిజనచ్ఛిదానందనియతోపాసనం యహత్,

సద్యోః తైవల్యాహేతుః స్యాదహం శ్రూహేత్తుతి చిన్తనయ్.

“నేను బ్రహ్మమును అను ఆలోచనలోకూడిన అఖండనచ్ఛిదానంద నిర్మణబ్రహ్మముయొక్క అహంగ్రహాపాసన సాధనము లన్నింటి

కంచెను శ్రేష్ఠమగు సాధనము. అది వెంటనే అపరోత్జ్ఞానము ద్వారా మోత్తమను లభింపజేయును.”

అయినను నిర్గంహాసన చంచలచిత్తును కష్టసాధ్యము. సామాన్యజనులకు సగుణాపాసన ఆచరణీయము. సగుణాపాసనకూడ చేయలేని సరుడు నిష్టామకర్మ మోగమును ఆచరించవలెను. నిష్టామకర్మకునుకూడ అసమర్థుడైన సకామకర్మమునే చేయవలెను. సకామకర్మమునుకూడ ఆచరించలేనివాడు నికృష్టుడు. అతనికి అఫోగతి కలుగును. ఇట్టివారు పామరు లనబడుమరు.

పంచదశి చెప్పుచున్నది:—

పామరాణాం వ్యోవహ్యతేర్పిరం కర్మద్వాన్యుష్టితి:।

తతోఽవి సగుణాపాస్తీః నిర్గంహాపాసనా తతః:॥

“పామరులవలె వ్యవహారించుటకంటే వైదికకర్మనుష్టానము శ్రేష్ఠము. వైదికకర్మనుష్టానముకంటే సగుణబ్రహ్మాపాసన శ్రేష్ఠతరము. సగుణబ్రహ్మాపాసనముకంటే నిర్గంహాపాసన శ్రేష్ఠతమము.”

జ్ఞానమునకు సాక్షాత్కారమనుగునది అన్ని సాధనములకంటేను ఈతమమని తాత్పర్యము.

రాఘవ:—నిర్గంబ్రహ్మమును ఎట్లు ఉపాసించవలెను?

స్వా.ప్ర.:- ఈప్రశ్న మహాత్ములను ఎవరినైనా అపుగవలసి గది. నేను మహాత్ముడను కాను. జ్ఞానిని కాను.

అనధికారికి ఉపదేశించుట నిషేధము.

ఈసందర్భములో శ్రీవిత్యానందులవారు రాఘవజీ వైద్యతో ఇట్లనిరి. మారు మొదట అధికారమును పొంది రండి. అనంతరము స్వామివారు తెలికెదరు. విషయపంచకమునుండి ముక్కిని పొందు వరకు బ్రహ్మవిద్యను తెలిసినాను అధికారము లభించదు. వైరాగ్య

హీనునకు బ్రహ్మవిద్యోసదేశము చేయుట భర్యము కాదు. అనథికా దికి ఉపదేశించరాదసి శ్రుతి ఘోషించుచున్నది.

విద్యా హ వై గ్రోహ్మాజమాఃగామ గోహాయ మా తేవధిప్రేషేహమన్మై /  
అసూయకాయానృజవేషయతాయ న మా గ్రోహాయా వీర్యవతీ  
తత్థా స్మోయ్ //

“బ్రహ్మవిద్య బ్రహ్మజ్ఞనిచెంతకు వెళ్లి పలికెను. నీవు నన్ను రత్నించుచుము. నేను నీధనాగారమును. అసూయకలవానికి, కపటీకి, ఇంద్రియ నిగ్రహము తేనిఖానికి నీవు నన్ను ఉపదేశించకుము. ఈవిధముగ అసూయాపరుడు మొదలగువారికి ఉపదేశించకుండుటచే నేను బలమును పొంథెదను.”

**తున్దుకారికి ఉపదేశించుటచే బ్రహ్మవిద్య విలపించును.**

ఒకమారు ఒక బ్రహ్మజ్ఞము అనథికారికి బ్రహ్మవిద్యను సమర్పించెను. అంతట బ్రహ్మవిద్య ఎంత యో భేదముతో కండ్ల నీరుకార్చుచు బ్రహ్మజ్ఞలు కల చోటికివెళ్లి గదదకంఠముతో నిట్లు పలికెను. ఓబ్రహ్మజ్ఞలారా!నన్నురత్నించుడు.సత్పాత్రుడగు అధికారికిమాత్రి)మేసమర్పించుడు. పాతా!పాత్రవిచక్తణములేక నన్ను ఎవరిషిషడితే వారికి అర్పించరాదు. గణహీనులకు ఇచ్చుచున్నా రేమో కొంచెము ఆలోచించుడు. ఏలనన. వారు నాపేర ఎన్నియో అనర్థములు చేయుదురు. నాపేర ప్రాపంచమును కొలగొట్టుదురు, శ్రద్ధాశీలురగు భాక్తులను బాధించుమురు. అసత్యమూలకమగు కీర్తిని సంపాదించుటకు వారు నాపేరట అనేకములగు అడంబరములను చేయుదురు. నాయండు శ్రీదయును, పదిపూర్వాజ్ఞానమును లేకుండయుండు అధములకు బ్రహ్మవిద్యాఅనెడు వివిధరూపధారిసియును, పరమానుదధాత్రియును. అగునన్ను అర్పించుట అనగా అపాత్రునకు సాందర్భయతిని కన్ఱ్యాదనము చేయుటయే. అట్టిషని చేయుకుడు.”

చీబ్రహ్మజ్ఞులారా! నన్ను కుపాత్రీకు ఇచ్చిన నాకును, మిాకును, జీభయులకును శ్రీయోధంగము కలుగును. గుణవంతుని సిందించు వారు, స్వభావకుటిలులు, ఇందియులను వశపరచుకొననివారు, షఫ్తులు కాని వారు, గురువునందు శ్రీధరైనివారు— అట్టిఅథములకు నశ్శు అర్పించకుడు. శమదమాదిగుణయుక్కల కే నన్ను ఉపదేశించుడు. మిారు నన్ను రహస్యముగా నుంచుడు. అధికారికి అర్పించుకు. నేను మిాకు కామధేనువలె మనోవాంఛితములను తడే ద్వ్యాఘ్రము. మిాయ గుణహీనవకు నన్ను ఉపదేశించిన ఘలహీనమగు తలవలె ఉండును. వంధ్యాత్మ్యమును పొంది మిాకు కాని, వారికికాని, ఘృటిఘలమును ప్రసాదించును.

వేదానే పరమం గుహ్యం తురాకల్పే ప్రచోదితమ్।

నాచప్రకాశాయ దాతవ్యం నాత్మత్రాయ శిఖ్యాయ వా తునః॥  
అని శ్వేతాశ్వతరోషనిషత్తు చప్పచున్నది.

ఉపనిషత్తులలో పరమపురుషార్థముగా చెప్పబడిన అతిరహస్యమును, కల్పాదియును బ్రహ్మ ఉపదేశించిన బ్రహ్మవిద్యను ప్రశాంతచిత్తుడు కానటి శిఖ్యానకుగాని, పుత్రునకుగాని ఉపదేశించరాడు.

ప్రశాంతచిత్తుడు :— దర్శావినోషములు శమించినవాడు శాంతచిత్తుడు. దర్శావులనగా— దర్శము, ఇచ్చు, ద్వేషము, సుఖము, దుఃఖము, కామము, క్రోధము, లోభము, మోహము, హృదము, అసూయ, అహంకారము, నింద, గర్వము, మత్స్యరము, దంభము మొదలగునవి.

ఇతరుని తిరస్కరించుట మొదలగువానియందు దృఢమగుభావము కలిగియుండుట దర్శము. ధనామలందు అభిలాష ఇచ్చు. శత్రువులు కొండలగువారిని వథించవలెన్నను భావము ద్వేషము. అనుకూలము లగురై దవ్యాదులు లభించనండున కలుగ్గు బుద్ధియొక్క అస్వాస్థము

దుఃఖము. శ్రీ మొదలగువాసియందలి అభిలాష కామము. అభిల షితపదార్థమునందు కలిగిన విఫూతముచే బుద్ధికి కలుగు తోధము కోణము. లభించిన ధనమును త్యాగముచేయు అభిప్రాయము లేక పోత్తుట లోధము. దుఃఖము కలుగజేయు పదార్థములయందు సుఖము కలుగజేయు పదార్థములనెమ భూవము మోహము. చిత్రగతమగు సుఖమును అభివృక్తముచేయు ముఖవికాసానులకు హేతుభూతమగు చిత్రవృత్తి హరము. ఇతరుల గుణములయందు నోషారోపముచేయు బుద్ధి అసూయ. దేవేషాందియాములయందు ఆత్మతత్త్వాధిమ అహం కారము. జనులను దూషించుట నింద. ఇతరులకంట నేను గొప్పవాడను అనుశోనుట గర్వము. విద్యా, ధనాదులయందు ఇతరుల సాటిని పొందవలెననునునవి మత్తురము. ఇతరుల ఎమట తనజప, ధ్యానా దులను పృకటించుట దంభము. ఈవిధములగు నోషనులు లేసివాడు ప్రశాంతచిత్తము. ఈ దర్శాదివోషయ్యుట్టుపు జ్ఞానసంపాదనకు అస్తుడు కాశు. భగవద్గీతలో చెప్పినపృశారము అసురరాక్షససంపదలను విడు నాజ్ఞి దైవసంపదను అలవరుచోనినచాడే పృశాంతచిత్తము. ఈవిషయమున ప్రశ్నోపనిషత్తునందు ఇట్లు చెప్పు బడినది.

పిప్పలాదమునివద్దకు భారద్వాజానిబుఘులు ఆరుగురు చేతిలో సనుధలు పట్టుకొని వెళ్లిరి. వారిని పిప్పలాదుమ ప్రీశించెను. “మామ ఏలవచ్చిరి?” హరు చెప్పిరి. “మేము బ్రహ్మవిద్యను పొందుకు వచ్చితిను.” పిప్పలాదుడు ఇట్లునెను. “బ్రహ్మవిద్య ఇట్లు లభించవు. మామ ఒకసంనత్సరము నాచెంత నుండుడు. తరువాత వచ్చినచో చెప్పేదను.”

ఒక వత్సరమువరకు వారిని ఉంచుటలో ఉద్దేశ్యము వారి అధికారమును కనుగొనుటయే. బ్రహ్మవిద్య రహస్యముగా నుంచ బమచుండింది. అధికారియే దానిని పొందడివాము. ఆచరించుచుకూడ ఉండడిందివాము.

### అనధికారికి అప్పించిన బ్రిహ్మవిద్య నిష్పలము.

బ్రిహ్మవిద్య ప్రస్తుతము నాటకస్థాయికి చేరినది. మహారాజు వారిశ్చంద్రుపు సత్యముకొరకు రాజ్యాదులు త్వజంచి అనేకకపుము లను సహించెను. ఈ విషయము ఇప్పుడు నాటకముద్వారా చూప బడుచున్నది. వారిశ్చంద్రీపాత్రిధారి రోజంతయు ఎన్నియో అసత్య ములు పుఱుకును. కానీ నాటకములో మాత్రము సత్యవ్రతతీఱు డగా అభినయించును. ప్రజలు వారిశ్చంద్రునిని కంఠము బాగుగా ఉన్నది. చంద్రమతి దూషములు ఎంతయో చక్కగా ఉన్నది. దృశ్యములు ఎంతయో ఉన్నవి అని ప్రశంసించెదగు. అటులనే మావంటి వారు కొందరు ఉపన్యాసములు చెప్పునప్పుడు జనులు నాటకమునకు వెళ్లునట్టాగనే దారాపుత్రానులచుకూడ తీసికొని వెళ్లుదురు. ఉపన్యాసములను వినెదగు. కానీ సత్యతత్త్వమును గ్రహించు సామర్థ్యము కలుగదు ఉపన్యాసము బాగుగా ఉన్నది. ఉపన్యాసకులు గొప్పవిద్యాంసులు. అని అనేకవిధములుగా స్తుతించి సంతోషించెదగు. జనులు మొకటి నాటకంపెనీని ఎక్కువ పొగడుచురు. తరువాత రెండవ నాటకకంపెనీని దానికిమంచి పొగడుచురు. మూడవ నాటకకంపెనీని వైరెండిటికంతె ఎక్కువగా స్తుతించెదగు. అచేఖిధముగా ఒక ఉపన్యాసకుని వ్యాకరణపుంచితు డనెదగు. మరియుక ఉపన్యాసకుని మొదటివానికంతె తర్వాతమునందు దిట్టయుని ప్రశంసించెదగు. మూడవ మసాశయుని ఉపన్యాసఫోరణి వైభద్రరికంతె ఉన్నతమైనదని స్తుతించెదగు. శ్రీతి, స్నేహితులు కంఠము లనిదగు. ఇట్లు నటీసటివర్గమును స్తుతించినట్లు, ఉపన్యాసకులనుకూడ స్తుతించి, టీక్కట్లు కొనినట్లాగనే కానుకలను సమర్పించెదగు.

ఈవిధముగ చెప్పిన - విని ఉపన్యాససారాంశమును ఆచరణలో నుంచుటను శ్రీతథాని-ఉపన్యాసాలు కూడాని ఎనుపును ప్రియతీర్థం చురు. ఈవిషయమును గమనించిన మహాపురుషులు ఉపదేశమును

చేయరు. ఏలనన అనధికారికి బ్రిహ్మవిద్యను ఉపదేశించినచో చవిటి నేలను నాటిన బీజమువలె వ్యర్థమగును. అనధికారియగు శ్రీతకూడ బ్రిహ్మవిద్యను ఆదరించసందున దోషమును పొందును. ఆత్మజ్ఞానము నకు సంబంధించిన మౌహముచే మలినమగు అంతఃకరణము కలిగి యుండగనే కర్మమును, ఉపన్యాసమును త్యజించును. కావున మహా పురుషులు వివేకాగి సాధనసంపత్తి కలవారికిమాత్రమే బ్రిహ్మవిద్యను ఉపదేశించెదరు. ఇక మిగిలిన సామాన్యజనులకు నిష్టామకర్మ, ఉపాసన, పరమాత్మ అస్తిత్వమును బోధించు ధర్మములు మొదలగు నవి బోధించెదరు. బ్రిహ్మవిద్యను అనధికారికి ఉపదేశించుటుచే కలుగునోమము వ్యాసభాగవానుడు ఇట్లు తెలిపెను:—

అజ్ఞాన్యార్థప్రియుధ్యస్త్రీ సర్వోంగ్రహ్యతి యో వదేత్,  
మహానిరయకూలేషు స తేన వినియోజితః॥

“అజ్ఞాన్యానికిని, అల్పాజ్ఞానికిని సర్వమును బ్రిహ్మమే అని ఉపదేశించువాడు అనంతములగు నరకభాధలను పొందును.”

ఒకసారమున ఒక సన్యాసి చాతురాగ్నస్యలు చేయచుండెను. చాతురాగ్నస్యల నాలుగుమాసములు వేదాంతోహన్యాసము చేసెను. ఒక నిష్ఠాపరుడగు క్రాహ్యమైని భార్య నాల్గుమాసములును ఆఉపన్యాసములను విసెను. ఆమె మహావాక్య చతుర్భుయముయొక్కా అర్థము విని, వాని అంతరాథమును తెలిసినోనలేక బాహ్యరమును మాత్రమే గ్రహించి “అహం బ్రిహ్మస్త్రీ” అయిపోయినది. అనంతరము ఒకరోజున ఆమె వంటచేసి వైక్యదేవము చేయకుండ భోజనము నకు కూర్చునాను. భర్త ఆమెను అడిగెను. “వైక్యదేవము చేయి నిడి సైన్మి భోజనమునకు ఏలకూర్చునాడను?”

ఆమె భుజించుచు సమాధానము చెప్పేను:—

అహం వైశ్వానరో భూత్ప్రాణోనాం దేహమాత్రితః॥  
ప్రాణపొనపమాయుక్తః పచామ్యోన్మం చతుర్భుధమ్॥

“నేను జరరాగిన్న రూపమున (పాణుల శరీరమునఊడి పాణి) నా ఒపానవాయువులతో కలని భవ్యి, భోజ్య, లేహ్య, వోష్యములనెడు చతుర్వ్యధ ఆహారపదార్థములను జీర్ణింపజేయును.”

ఈది విని భర్త పొయ్యిలో మండుచున్న కొరకంచు తెచ్చి అము శరీరమునకు అంటించబోయెను. భార్య “మొరో” అని దూరమగా పారిపోయెను. అడిచూచి భర్త చెప్పేను:—

నైనం భింబి శస్త్రాంశి, నైనం దహతి పొవకః ।  
న చైనం కైదయన్మాహింశో న శోషయతి మాయతః ॥

“ఈ ఆత్మను శత్రుములు చేందించలేవు. అగ్ని మండించలేదు. నీరు తదుపలేదు. గాలి ఆర్చులేదు.”

తాత్పర్యమేమన, అనధికారియగు శోర్తకు చెప్పిన ఉపాచేశము విపరీతపరిశామమును పొందును.

కావున మహాత్ములు ఉపన్యాసములకు దూరమగా నుండురు. ఏమైన చెప్పిన మామూలుభోరణిలో చెప్పేదరు. ధర్మ మున కు పునాది సీతి. పునాదిలేనిదే ఇల్లు నిలవనట్టుగానే సీతిలేనిదే ధర్మము నిలువదు. శ్రీసరయూదాసస్వామిగారు, శ్రీజానకీదాసస్వామిగారు అత్యైవతనిష్టాపరులైనను ప్రజలకు సామాన్యసీతిమార్గమునే బోధించిరి. “సత్యము పలుకుము. సత్యమార్గమున సంచరించుము” మొదలగు ఉపాచేశములనే చేసిరి. ఈ ఇరువురు మహాత్ముల ప్రభావ ముచ్చెతను అచ్చటి వాతావరణము సాత్మ్ర్యమ్మార్గమును, సామ్యముగను, శాంతముగను ఉండెడిది. మాయాగంధము అచ్చట ప్రవేశించాడిది కాదు. కానుకలు, పూజలు మాట అటుండనిండు. పత్రపుష్పాదులు సమర్పించుటకు కూడ అచ్చట సిర్పుంఫము కలదు. ‘ఇట్టి మహాపురుషుల తరువాతపారికి మరముఱు, ఆశ్రమములు, శిష్యప్రశిష్యలు ఎట్లు ఉండెనదు?

నిర్దూణ ఉపాసనకు ప్రారంభోపాయము,

“అహం బ్రహ్మస్తి” అనునది అథేనోపాసనావాక్యము. అనధికారి ఈవాక్యమును విని ఉపాసనను త్వజించును. “నేనే బహుమును. మరి ఉపాసించుట ఎవరిని? నాస్వరూపమునందు త్రికాలములయందును బంధమోత్కములు, పుణ్యపాపములు లేవు.” ఇట్లు పలుకుచు ఇష్టము వచ్చినట్లు సంచరించును. కావుననే మిారు మొదట నిష్టా-మకర్మను సగుణబహుమౌపాసన మొదలగునవి ఆచరించి అధికారమును పొందుడు. అనంతరము నిర్దూణోపాసన చేయగలరు.

రాఘవ:— అది అయిన మాప్రార్థమునందు ఉన్న నేకదాఢుగునది?

పురుషార్థముద్వారా ప్రారథమునందు మార్పు సంభవము.

స్వా.ని:— ఒక బ్రాహ్మణుడు కలడు. ఆపనికి భగవంతుని పొందవలెనను తీవ్రిమగు కోరిక కలుగుటచే భార్యకు నచ్చు చే ప్రి ఆరణ్యములోనికి వెళ్లిను. అచ్చుట ఆతడు ఒక మరీచెట్టుకింద భజన చేయ గూర్చినెను. నారదుడు ఆమార్దమున వెఫ్ఱుచు ఆబ్రాహ్మణుని చెంతకు వచ్చేను. బ్రాహ్మణుడు ఆయనను సత్కరించి అడిగేను. “తమరు ఎవరు?”

నారదుడు:— “నేను ఒక చోట ఉండనివాడను, నారదుడను. త్రిలోకసంచారిని.

బ్రా.:— “మహాభాగ్యము. తమరు వైకుంఠమునకు వెళ్లిన ప్రశ్న స్వాతిత్వారిని నాయిరుదు దయచూపి ఎప్పుడు నాకు దర్శన మచ్చెదరో కనుగొనుడు. తమరు తిరిగి ఎప్పుడు దయచేయుటరు?”

నారద:— “కేవే వెళ్లి ఎల్లాండి సమాధానము తెచ్చెదను” నారదుడు వైకుంఠమునకు వెళ్లి విష్ణుభగవానుని బ్రాహ్మణుని గురించి అడిగేను. విష్ణుతు ఆతడు దురదృష్టవంతుడనియు, ఆతడు

కూర్చొనియున్న చెట్టునకు ఎన్ని ఆకులు కలవో అన్ని జన్మములు ఎత్తినతదువాత దర్శనము ఇచ్చేదననియు చెప్పేను. చెప్పినవిధము గానే నారదుషు బాహ్యాఖ్యానికంతకు వచ్చి పలికెను. నాయనా! నీవు అడిగినప్రశ్నకు సమాధానము ఇప్పుడు తెలిస్తూనకుండుట మంచిది. కాని బ్రాహ్మణుడు ఒప్పుకొనలేదు. ఎంతయో పట్టుపట్టినమిదట నారదుడు సంగతులు విశదికరించెను. అది విని బ్రాహ్మణుడు ఆనం దముతో పొంగిపోయెను. “ఆహా! ఎత అద్భుతము. నాకు ప్రభువు దర్శనమిచ్చును.” అది చూచి నారదుషు ఇట్లనెను. “ఓరి పిచ్చివాడా! చాల జన్మలతరువాత కదా!”

(బాహ్యాఖ్యానుడు):— “అయినను దర్శనము ఇచ్చుట నిజమేకదా!”

ఇట్లు పలికి ఆతడు ఆనందముతో నాట్యముచేయుచు “స్వామి వారిని దర్శించగలను. స్వామివారిని దర్శించగలను.” అనుచు గంతులు వేయసాగెను. ఈవిధముగా ఆతని చిత్తము భగవంతునియందు నిమగ్నమయ్యెను. నృత్తిపరమాత్మమగ్నమగుటతోడనే శ్రీమహావిష్ణువు ఆతనికి దర్శనమిచ్చేను. ఇది చూచినతోడనే నారదునకు ఖి కుక్కట మగు ఆశ్చర్యము కలిగెను. ఆయన శ్రీమహావిష్ణునితో నిట్లనెను. “ఓ నలవాడా! నీవు చాల మోసగాడవు. ఇది ఏమి? నన్నుకూడ పడ గాటించే! నిన్ను నే ఈచెట్టునకు ఎన్ని ఆకులు ఉన్నవో అన్ని జన్మలు ఎత్తినకానీ ఈబాహ్యాఖ్యానకు దర్శన మియ్యనసి చెప్పితివికదా!”

భగవానుడు:— బాహ్యాఖ్యాని ప్రారభము అట్లు ఉండెను. కాని భక్తి అనడు తాపితో నన్ను కట్టుటతోడనే సేను భక్తపరాధిసుడను అయిపోవుదును. “అహంభక్తపరాధినః.” (శ్రీమద్భాగవతము)

యోగ్యమగు పురుషార్థముచే ప్రారభమును నివృత్తి నొందించ వశిను. కావ్యం మిచు భగవంతుని ప్రేమించుడు. మాయావదార్థ ములయందలి ప్రేమను విడనాడుడు.

రాఘవ:—మాయాపదార్థముల యందలి ప్రీమను విడనాడు టకు నేను ఎత్తయినను ప్రయత్నించుచున్నాను. కానీ మనస్సు చాల బలముకలది. ఈజీవితములో వశపడునా అనిపించుచున్నది.

శ్రీనిత్యానందస్వామివారు శీ) ప్రకాశానందులవారిని ఈనందే హము నిన్న త్రివీంశించమని కోరిది.

స్వా॥ ప్ర॥ :—యోగవాళిష్ఠమున వశిష్ఠులవారు చెప్పిరి.

మనో ధావతి సర్వైత మదోన్నత్తగణైష్ఠ్రివత్ ,

జ్ఞానాంక్షుతసమా బుద్ధిస్తస్య నిక్చలతే మనః ॥

“మనస్సు మదోన్నత్తము గబేంద్రిమునలె అన్నివైపులకును పరుగిడును. దానికి వివేకజ్ఞానము అంకుశముద్వారా ఏకాగ్రతను కలిగించుటచే చాంచల్యము పోయి స్థిరత్వమును పొందును.”

రాఘవ:—మనస్సును ఆశ్చ సాధనమేదీ?

స్వా॥ ప్ర॥ :—మనస్సు మనస్సును ఆపును. వజ్రము వజ్రము చేతనే భేదించబడును. లోహములచే కాదు. అటులనే మనస్సును ఆపునది మనస్సుశూత్రమే.

మనో హి ద్వివిధం ప్రసౌక్తం శద్ధం చాపుద్ధమేవ చ ,

అపుద్ధం కామసంకల్పం శద్ధం కామపివర్ణితమ్ ॥

“కార్యాశరత్వముచే మనస్సు శుద్ధము, అశుద్ధము. అని రేండు రకములు. అందులో మలిన వాసనలతో కూడినమనస్సు అశుద్ధమనస్సు అనబడును. శుద్ధమాసనలతో కూడినమనస్సు శుద్ధమనస్సు.”

శుద్ధమనస్సు సత్త్వప్రాధానము. అశుద్ధమనస్సు రజస్త్రమోగణ ప్రధానము. రజస్త్రమోగణములను తగ్గించి సత్త్వప్రాధాన్యమును పొందిన మనస్సును వశపరచుకొనవచ్చును.

రాఘవ:—మనస్సును వశపరచుకొను సాధనమేమి?

స్వా॥ ప్ర॥ :—త్రవణ, మనస, నిదిధ్యానములు మనస్సును వశపరచుకొను సాధనములు.

రాఘవ:—శ్రీవణ మనములను చేయుచున్నాను. కానీ నిషిధ్యానసన మన నేమియో తెలియుటలేదు. సెలవింపు.

స్వా॥ ప్రీ॥ :—ప్రాపంచిక జీవులు శ్రీవణ మనములు చేయునిచో నిదిధ్యానసనము ఏమిచేయుదూరు?

శ్రీహృష్టచర్యాద్వౌ గృహోద్వౌ వనాద్వౌ సంన్యోస్యౌ శ్రైవణం పర్యాత్ (ప్రతి)

బ్రీహృష్టచర్యౌ గృహోద్వౌ, వానప్రీస్థములనుండి సన్యాసమును తీసికొని శ్రైవణమును చేయవలెనని శ్రీతి చెప్పుచున్నది. గృహోద్వౌ శ్రైవణమునుండి ఒకేమారు సన్యాసము తీసికొనుట దుర్భటము. గృహోద్వౌ శ్రైవణమునుండు చేసిన అసంఖ్యాకములగు పాపముల నివృత్తికొరకు వానప్రస్థమును తీసికొని తపస్యచేయవలెను. తపముచే సమస్తపాపములు నశించినతరువాత సన్యాసము తీసికొనవచ్చును. వానప్రస్థా శ్రీమమనందు దారాపుత్రాదులకు వలయుపరాప్తులు చేసినతరువాతనే సన్యసించవలెను. రాజసీతియుండుకూడ దారాపుత్రాదుల జీవిత నిర్వహణమునకు పూర్తిగా ఏర్పాట్లుచేసి రాజుగారి అనుమతి తీసికొని వానప్రస్థమును స్వీకరించవలెనని చెప్పుబడినది.

“ముహుర్ముప్రతిఖిధాయ ప్రప్రజతః పూర్ణః సాహసదణ్ణః॥

దారాపుత్రాదుల జీవితసిర్వహణమునకు వలయు ఏర్పాట్లు చేయినిడే సన్యసించు వానికి సాహసదండన విధించబడినది. అట్టి సాహసము చేయువాడు బ్రాహ్మణుడైన రాజు అతనిని అవమానించి తల గూరిగించి గాడిద్దై కూర్చొనజెట్టి దేశమునుండి జెట్టికి వెళ్లగొట్ట వలెను. ఇతరులైన తైదు, అంగచ్ఛేదము, శరీరదండన, ద్రవ్యదండన మొదలగు వివిధములగు శిక్షలు నిర్దేశించబడినవి.

రాఘవ:—నాకు దారాపుత్రాదులకు వలయునంత ధనము లేదు. అందుచే సన్యాసము తీసికొను అధికారము నాకు లేదు. పిల్లలు

పెద్దవారు అయినతరువాత ఉత్తరావఫలాఁ అతురసన్యాసము తీసి  
కొనెదను.

స్వీ॥ ప్రీ॥ :—ఇది ఎంతయో బాగుగా ఉన్నది. అతుర  
సన్యాసము తీసికొనినచో పిల్లలకు తరణి ఉత్తరకిర్యలు చేయటలో  
ధనవ్యయిము తగ్గుననియే కదం మిం అభిప్రాయము.

అందరును ఘక్కున నవ్విరి.

రాఘవజీభాయి అమాయకుడు. కావున స్వామివారు ఆయ  
నతో ఇట్లు వినోదముగా సంభాషించుచుండిరి.

అనంతరము స్వామి శ్రీప్రకాశసందులవారు పీఠధియానుండి  
పెళ్ళటకు వలయు ఏర్పాట్లు చేయసాగిరి. శ్రీనిత్యసందస్వామివారు  
ఇట్లనిరి:-

“తమరు ఇచ్చుటనుండి వ్యాఘ్రపోవుట ఏమియు బాగుగ లేదు.”

స్వీ॥ ప్రీ॥ :—దూరపోవి నమీపస్తో యో యస్య హృది వర్తతే,  
యో యస్య హృదయే నాస్తి నమీపస్తో ఉవి దూరగా.

“దూరమున ఉన్నను హృదయములో నున్నవాడు దగ్గరనే  
ఉండును. దగ్గరగా నున్నను హృదయములో లేనివాడు దూరముగనే  
ఉండును.” తమకు నాయందు ఎంతయూచేమ. కావున నేను ఎల్ల  
ప్పుడు తమ చెంతనే ఉండేదను.

