

ఇరువది రెండవ ప్రసంగము



ఆరోజులలో శ్రీప్రకాశానందస్వామివారు గోండాలులో నుండిరి. అక్కడ స్వామివారిని దర్శించుటకు రాజకోటనుండి మోహన్ భాయి, శాస్త్రిరేవాళంకర్ భాయి మొదలగువారు వచ్చిరి. చందు భాయికూడ సమీపముననే కూర్చొనియుండిరి. ఆసమయమున వీత డియా ప్రసంగము వచ్చెను. చందుభాయి శ్రీనిత్యానందస్వామి వారిని దర్శించవలెనను కుతూహలమును వ్యక్తపరచెను. అంతట అందఱును శ్రీప్రకాశానందులవారిని కూడ తీసికొని వీతడియా వెళ్ళిరి. శ్రీనిత్యానందులవారి కోరికప్రకారము శ్రీప్రకాశానంద స్వామివారు అందరిని పరిచయము చేసిరి. శాస్త్రిగారినిగురించి ఇట్లు పలికిరి. “శాస్త్రిగారు మహావిద్వాంసులు. రాజకోటయందలి రాజ కుమారకళాశాలలో ఉద్యోగముచేసిరి. ప్రస్తుతము సంస్కృతకళా శాలలో అధ్యాపకులు.” శాస్త్రిగారు చెప్పిరి. “నాకు నైష్ఠికబ్రహ్మ చర్యమున కాలము గడపవలెనని కోరికయుండెడిది ఆయుర్దేశ్యముతో నేను వారణాసికి వెళ్ళిపోతిని. మనదేశమునకు తిరిగి రాలేదు. కాని నాసోదరి కాశీకివచ్చి గృహస్థాశ్రమమును తీసికొనమని చాల పట్టుపట్టినది. ఆమె నన్ను ఇంటికి తీసికొనివచ్చినది. శ్రీప్రకాశానంద స్వామివారుకూడ నాసోదరి చెప్పినమీదట గృహస్థాశ్రమమునకు నన్ను ప్రోత్సహించిరి. అంతట నేను స్వామివారిని ప్రశ్నించితిని. “తమరు నన్ను గృహస్థాశ్రమమునకు తొందరచేయుచున్నారుకదా! తమరు గృహస్థాశ్రమమును తీసికొనకుండ సన్యసించుటకు కారణ మేమి?”

శ్రీప్రకాశానందస్వామివారి వినోదము

స్వా. ప్ర :—అదే నేను సన్యసించి చింతించుచున్నాను. నేను డబ్బు పుచ్చుకొనకూడదు. అడిగికొనిన మధుకరము దొరకదు.

దగ్గర డబ్బులేదు. బట్టలు లేవు. చలిలో ఇండవలసి వచ్చుచున్నది. హ్యాపీ కేశమున జబ్బుపడినప్పుడు చాల బాధపడితిని. నాపరిస్థితి కుక్క-వరిస్థితితో సమానముగా నుండెను. పూర్తిగా వైరాగ్యము కలిగిననే సన్యసించుము.

విరక్తి ప్రవ్రజేదీమాః సరక్తస్తు గృహే వసేత్ ।

సరక్తో నరకం యాతి ప్రవ్రజన్ హి ద్విజాధమః ॥

“బుద్ధిమంతుడగు ద్విజుడు వైరాగ్యము పొందినవీడటనే సన్యసించవలెను. సుసారమునందు రాగము ఉన్నచో గృహస్థాశ్రమమునందు ఉండుటయే మంచిది. రాగము కలవాడు సన్యసించినచో ఆ అధమునకు సరకము కలుగును.” కావుననే నేను శాస్త్రీగారికి గృహస్థాశ్రమమును స్వీకరించుడని సలహా చెప్పితిని.

శాస్త్రీ:— శీఘ్రకాశానందస్వామివారు ఆవిధముగా తెలియజెప్పినవీడట నేను గృహస్థాశ్రమమును స్వీకరించితిని. ఇప్పుడు మొహంమొత్తినది. పిల్లలను పెంచుటకొరకు ఈజంజాటములో వడవలసివచ్చుచున్నది.

స్వా. ని. :— గృహస్థాశ్రమమును స్వీకరించుటలో తప్పు ఏమియు లేదు. గృహస్థాశ్రమమునందు ఉండియే పురుషార్థమును సిద్ధింపజేసికొనవలసిన జరుగగలదు. కోటయందు ఉండి పోట్లాడుటచే రక్షణ ఉండునుకదా! మైదానములోనికి వచ్చి యుద్ధముచేయుట విపత్కరము. అటులనే గృహస్థాశ్రమమున ఉండి జ్ఞానమును సంపాదించుటయందు రక్షణ యుండును.

గృహస్థాశ్రమ ప్రాధాన్యము.

వేదములు, ఉపనిషత్తులు, స్మృతులు, ధర్మశాస్త్రములు అన్నియు గృహస్థాశ్రమముయొక్క ఉపయోగమును తెలిపినవి. తెలియకయియుండు ఆచార్యుడు శిష్యునకు ఉపదేశించెను.

“అచార్యాయ వ్రీయం ధనమాహృత్య ప్రజాతస్తుం మీ వ్యవచ్ఛేత్సీ”

“అచార్యునకు గురుక్షణిణగా కోరిన ధనము నిచ్చి, సంతోష పరచి, వారి ఆజ్ఞానుసారము గృహస్థాశ్రమమును తీసికొనవలెను. అంతేకాని నైష్ఠికబ్రహ్మచారిగా గురుగృహమున ఉండి ప్రజాతంతువును ఉచ్ఛేదము చేయకుము.”

మనుభగవానుడు గృహస్థాశ్రమమునందు మిక్కిలి విలువను కనపరచెను.

ఋణాని త్రీజ్యపాకృత్య మనో మోక్షే నివేశయేత్ ,

అనపాకృత్య మోక్షం తు సేవమానో వ్రజత్యధః ||

“మూఘ ఋణములను తీర్చినమీదట మనస్సును మోక్షము నందు నియోగించవలెను. ఆ ఋణములను దీర్చకుండ మోక్షమును సేవించువాడు అధఃపతితు డగును.”

అనదీత్య ద్విజో వేదాననుత్పాద్య తథాత్మజాన్ ,

అనిష్టాః చైవ యజ్ఞైశ్చ మోక్షమిచ్ఛన్ పతత్యధః ||

“ఏద్యిజుడైనను (బ్రాహ్మణుడు కుతీయుడు, వైశ్యుడు) వేదములను చదువనిదే, పుత్రులను కననిదే, యజ్ఞాదులచే దేవతలను సం తృప్తి పొందించనిదే మోక్షమును కోరువాడు అధఃపతితు డగును.”

యథా వాయుం నమాశ్రిత్య వర్తన్తే సర్వజన్తవః ,

తథా గృహస్థమాశ్రిత్య వర్తన్తే సర్వ ఆశ్రమాః ||

“ప్రాణులన్నియును వాయువును ఆశ్రయించి జీవించును. అటు లనే ఆశ్రమములన్నియు గృహస్థాశ్రమమును ఆశ్రయించి జీవించును.”

యథా నదీనదాః సర్వే సముద్రే యాన్తి సంస్థితమ్ ,

తథై వాశ్రమిణః సర్వే గృహస్థే యాన్తి సంస్థితమ్ ||

“నదులు, నదములు అన్నియును సముద్రములోనికి వెళ్ళి ఆగును. అటులనే అన్ని ఆశ్రమముల వారును గృహస్థాశ్రమమును ఆశ్రయించెదరు.”

శ్రీమద్భాగవతమునకూడ కశ్యపుడు దితితో చెప్పెను:-

తస్మాః తామం న కః కుర్యాత్ నీధిః త్రైవర్గికీ యతః ।

“భార్యసాహచర్యముచే ధర్మ, అర్థ, కామములను మూడు పురుషార్థములును సిద్ధించును. అట్టి భార్యను ఎవడు కోరడు?”

సర్వాశ్రమానుభాసాయ స్వాశ్రమేణ కలత్రవాక్ ।

వ్యసనార్ణవమత్యేతి జలయానైర్వథార్ణవమ్ ॥

“అన్ని యాశ్రమములకు అండయగుటకు గృహస్థాశ్రమమున భార్యను చేబట్టి, నౌకసహాయమున సమాద్రమును దాటునట్లు, దుఃఖసాగరమును దాటును.”

యామాహురాత్మనో హ్యర్థం శ్రేయస్కామస్య మానిని ।

యస్యాం స్వధురమధ్యస్య పుమాంశ్చరతి నిస్ప్రహః ॥

“ఓ సుందరీ! భార్య తనశరీరములో అర్థభాగమని కల్యాణమును కోరువాడు అనుకొనును. ఆమెయందు గృహభారమును ఉంచి పురుషుడు నిశ్చింతగా సంచరించును.”

యామాశ్రిత్యేన్ద్రియా రాతీన్ దుర్జయానితరాశ్రమైః ।

వయం జయేమ హేలాభిః దన్యాన్ దుర్గపతిర్మథా ॥

“కోటకల రాజు శత్రువులను తేలికగా జయించును. అటులనే బ్రహ్మచర్య సన్యాసాది ఇతర ఆశ్రమములద్వారా జయించలేని ఇంద్రియములనెఱు శత్రువులను మనము ఒక భార్య సహకారముచే సులభముగా జయించెదము.” అనగా గృహస్థాశ్రమమున భార్య కోటవంటిది. ఇంద్రియములను అదుపులో నుంచుకొనవలెననిన ఆ ఆశ్రమమే కావలెను.

బృహదారణ్యకమునందలి పంచాగ్నివిద్యయందుకూడ చెప్పబడినది.

తద్భూతా పంచమ్యోమాహుతావాపః పురుషవచసో భవన్తి ॥

ఈవిధముగా పంచమ ఆచారమునందు సహకరించిన అధికారి పుగుషరూపమును పొందును. అచ్చటనే “యోషా వాఽగ్నిర్లోతమ” “ఓగాతమ! స్త్రీ పంచమాగ్ని”ని అ చెప్పబడినది.

ఈవిధముగా స్త్రీని 5వ అగ్ని గా పరిగణించిరి. ఆ శ్రీ మ ము లలో కెల్ల గృహస్థాశ్రమమును అజేయముగు కోట అసయా, అన్ని ఆశ్రమములకును ఆధారమనియు వర్ణించిరి. జనకుడు, వశిష్ఠుడు, యాజ్ఞ వల్క్యుడు వీరందఱును గృహస్థాశ్రమమునందు ఉండియే ఉత్తమ జ్ఞాన మును పొందిరి. ఇట్టి దృష్టాంతములు అనేకము కలవు. వివేకవైరాగ్య ములు లేనిచే సన్యాసమును తీసికొని సన్యాసాశ్రమమును పాడుచేయు సన్యాసులకంటెను, లేక అట్టి నైస్థికబ్రహ్మచారులకంటెను ఈగృహ స్థాశ్రమములోనివారు ఎంతయో మంచివారు. కావున మీకు శ్రీ స్వామిప్రకాశానందులవారు గృహస్థాశ్రమమును తీసికొనమని చెప్పి యున్నచో శాస్త్రదృష్టిని తగిన సలహాయే చెప్పిరి. అంతేకాక అధ్య యన, అధ్యాపనములు బ్రాహ్మణధర్మములు. ప్రాచీనకాలమున వేత నము తీసికొనకుండగనే ఆచార్యులు అధ్యాపనము చేసెడివారు. కాని ఇప్పుడు అట్లు జరుగుటలేదు. అందుచే జీతము తీసికొనినను ఈబ్రాహ్మణ వృత్తి ఉత్తమము. సరే, మరియొక ప్రవచనము నేదైనచేసెదరా? లేదా?

శాస్త్రీ:- - జనుల కోరికప్రకారము పంచనాథమునందు (శివా లయమునందు) గీతాదులప్రవచనము చేయుచుండును.

మహాభారతమునందు చెప్పబడినది కదా!

యుగాన్తే నమను ప్రాప్తే వృథైవ బ్రహ్మవాదినః ।

“ద్వాపరయుగాన్తము అయినతరువాత అనగా కలియుగము పండు అనుభవములేనిచే అనేకమంది వ్యర్థముగా బ్రహ్మవాదము చేయుదురు.”

అదేవిధముగ నేనుకూడ నాలుగు అక్షరములు చదువుకొని అనుభవములేకుండ అధికప్రసంగము చేయుదును.

స్వా. ని. :— అందులో దోషము ఏమి ఉన్నది? శ్రీవణము చేసిన విషయమున మనననిదిధ్యాసనములు జరుగునుకదా! వారికి శ్రవణముచేయించుట ఉత్తమముగు కార్యము. దైవప్రకృతికల ప్రవక్తలు ప్రవచించునమయమున గీతముందలి “ఇన్ద్రియాఝేషు వైరాగ్యమ్” అను వచనమును వివరించుచు తమయందు వైరాగ్యములేనిచో చెప్పుటకు సంకోచించెదరు. అనంతరము వైరాగ్యాది దైవసంపదను సంపాదించెదరు. అనురసంపదకల ప్రవక్తలు ఎట్లు తోచిన అట్లు మాట్లాడెదరు. మనస్సుకు ఏమియు మార్పును రానీయరు. పైగా విషయలంపటులుకూడ నగుదురు. ఇట్లు ప్రవచనమునందు లాభనష్టములు రెండును కలవు. ఈసంగతి తెలిసికొని ప్రవచనములు చేయవలెను.

అటుతరువాత శ్రీనిత్యానందస్వామివారు శ్రీప్రకాశానందస్వామివారిని ప్రశ్నించిరి. పూర్వము మీరు రెండుకర్రలు దగ్గరనుంచుకొనెడివారు కదా? ఇప్పుడు ఒకకర్రయే ఎందుకు ఉంచుకొనుచున్నారు?

ద్వైతాద్వైతముల వినోదము.

స్వా. ప్ర. :—మూడు సంవత్సరములకుపూర్వము రాజకోటకు నారాయణవరమహాంస అని పేరుగల ఒక చాలగొప్పమహాత్ముడు వచ్చెను. ఆయన దర్శనమునకు నేను వెళ్ళితిని. వారు మిక్కిలి విరక్తికలవారుగా కన్పట్టిరి. తరువాత వారిజాడ తెలియలేదు. రెండుసంవత్సరములతరువాత ‘చాందోడ’నుండి ‘కరనాలి’ వెళ్లుచుంటిని. నాతో నున్నవారు “హనుమంతేశ్వరమునందు గొప్పమహాపురుషుడు ఒకరు కలరు. వారిదర్శనమునకు మీరు అక్కడకు వచ్చెదరా?” అని అడిగిరి. నేనుకూడ వారివెంట వెళ్ళితిని. వారు వంచ

కేకములను ధరించియుండుటచే నేను వారిని గుర్తించలేకపోయితిని. కాని వారు నన్ను గుర్తించిరి. ఆసమయమున వారు మానమును అవలంబించియుండిరి. వారు ప్రాసినన్ను ప్రశ్నించిరి. “మిమ్ము రాజు కోటలో చూడలేదా?” దీనితోపాటు వారు పరిచయమునకు సంబంధించి కొన్నిసంగతులనుకూడ జ్ఞాపకము చేసిరి. “తమకు అన్నియును జ్ఞాపకము ఉన్నవే” అని నేనంటిని. “దొంగతనముగా ఇక్కడ కూర్చొని ఉన్నారా?” అంటిని. కాని వారు సంజ్ఞతో తెలిపిరి. “మీరు నన్ను గుర్తుపట్టలేదు. నేను మిమ్ము గుర్తు పట్టితిని. కావున మీరు దొంగ.” నాదగ్గర రెండుకర్రలు చూచి సంజ్ఞతో ప్రశ్నించిరి. “రెండు ఏల నుంచుకొనిరి?” నేను చెప్పితిని. “ఇంకను నాకు ద్వైత భావము పోలేదు. అందుచే రెండుకర్రలు ఉంచుకొనియున్నాను.” ఆయన నాదగ్గరనున్న కర్రలలోనుండి ఒకదానిని తాను తీసికొని రెండవదానిని నాకు ఇచ్చి సంజ్ఞతో ఒకవ్రేలును చూపించి చెప్పిరి. “ఇప్పుడు అద్వైతము కుదిరినదా?” నేను ప్రశ్నించితిని. “నాకు అద్వైతతో వదేశము నిచ్చుచున్నారా?” అంతట వారు నమస్కరించి సంజ్ఞ చేసిరి. “కాదు, కాదు.” అప్పటినుంచియు ఒకటే ఉంచుకొనుచున్నాను.

స్వామిశ్రీనిత్యానందులవారు శాస్త్రీగారిని ప్రశ్నించిరి. “ద్వైతము, అద్వైతము, విశిష్టాద్వైతము మొదలగు పేర్లతో ప్రచారములోనున్న మతములలో ఏమతము నిజమైనది?”

ప్రచారములో ఉన్న మతములు.

శాస్త్రీ:— అధికారులను దృష్టిలోనుంచుకొని ఆలోచించిన అన్ని మతములును నిజమైనవే.

జగమునందలి మానవులందరికిని నిశ్చేయసము సిద్ధించుటకొరకు అకారణహితేచ్ఛవగు వ్యాసమహర్షి ఇట్లు వక్కాణించెను.

“అథాతో బ్రహ్మజ్ఞానామ్”

ఇట్లు ప్రతిజ్ఞచేసి వ్యాసభగవానుడు బ్రహ్మనిరూపణముకొరకు అనగా ఆత్మ నిరూపణముకొరకు సూత్రములను రచించెను. ఆసూత్ర సముదాయము వేదాంతసర్వన మనబడును. ఆసూత్రములు చాలసఁ డ్రిప్తముగను, గూఢార్థముకలవిగను ఉన్నవి. ఆసూత్రములయందు చతుర్వేదప్రతిపాద్యము బ్రహ్మము అనునది సాధించబడినది. ద్వైత విశేష్టాద్వైత, శుద్ధాద్వైత, కేవలాద్వైతములను నాల్గింటిని ప్రతిపా దించిన ఆచార్యులు వైసూత్రములను ఆధారముగా చేసికొనియే తమ తమ సిద్ధాంతములను ప్రతిపాదించిరి. ద్వైతసంప్రదాయప్రవర్తకులగు ఆచార్యులు మధ్యశ్రీ ఆనందతీర్థులు. వారు జీవ, బ్రహ్మముల వాస్తవికభేదమును అంగీకరించిరి.

విశిష్టాద్వైతప్రవర్తకులు శ్రీరామానుజాచార్యులు. వారు జీవ, ఈశ్వరులకు శరీర, శరీరసంబంధము కలదని-అనగా అవినాభావ సంబంధము కలదని విశదీకరించిరి. “శరీరమునకు జీవుడు ఉన్నట్లుగ నే పరమాత్ముడు ఉన్నాడు” అని “తత్త్వమసి” సదమునకు వారు అర్థము చెప్పిరి. ఈ కారణముచేతనే అద్వైతపదము విశిష్టాద్వైత శబ్దమునందున్నను వారు అద్వైతవాదులుకారు.

శుద్ధాద్వైతప్రవర్తకులు వల్లభాచార్యులు. ఆయునజీవుని అణు-పరమాణురూపమున అంగీకరించి పరమాత్ముని అంశముగా స్వీకరించిరి. కాని వాస్తవికవికృతము ఉండుటకతమున అంశాంశీభావమునకు తావు లేదు. కావున ఈమతము నిజమునకు ద్వైతమునందు లీనమగు చున్నది.

అద్వైతసంప్రదాయము శ్రుతిసిద్ధాంతము. దీని ప్రవర్తకులు శ్రీశంకరాచార్యులవారు. తమ భాష్యత్రయమునందు జీవబ్రహ్మలకు వికృతమును ప్రతిపాదించిరి.

వైనచెప్పిన నాలుగు అభిప్రాయములునుకాక నీలకంఠభాష్యాది వివిధసిద్ధాంత ప్రతిపాదకములగు అనేక భాష్యములు ఈసూత్ర

ములపై వ్రాయబడినవి. అవి దేశపరిస్థితులయందలి పరివర్తనములతో బాటు వేర్వేరు అధికారులకొరకు, వేర్వేరు దేశములయందు వేర్వేరు కాలములయందు ఉపయోగించబడినవి. అయినను వేదాంతముయొక్క అంతిమ ధ్యేయము ఒక్కటే అనునది నిశ్చితాభిప్రాయము.

పరస్పరవిరుద్ధములగు అనేకమతములను బాదరాయణుడు తన 550 సూత్రములద్వారానే ఎట్లు ప్రతిపాదించును? అయితే బ్రహ్మ సూత్రప్రతిపాద్యమేమి? వేదాంతమునందలి (ఉపనిషత్తులయొక్కయు, మంత్రములయొక్కయు) అర్థమును నిర్ణయించుటయే తెలియనగు వేదాంతప్రతిపాద్యము ఏమి అనునదియే బ్రహ్మసూత్రములు నిశ్చయించవలెను కదా! అందుచే “తత్త్వమసి” ప్రకరణమును కొంత విచారించెదము.

పాండిత్య దురభిమానము.

సామవేదీయ ఛాందోగ్యోపనిషత్తునందలి ఆరవ అధ్యాయములో ఒకకథ ఉన్నది. ఉద్దాలకుడు (లేక ఆరుణి) అను పేరుగల ఒకఋషికి శ్వేతకేతుడను చపలుడగు కుమారుడు ఉండెను. కుమారుని తండ్రి గురుగృహమునకు అధ్యయనమునకై పంపెను. ఆరోజు లలో 8 సంవత్సరముల బాలుడే గురుకులమునకు వెళ్ళెడివాడు. కాని శ్వేతకేతుడు 12 సంవత్సరములవరకును గురుగృహమునకు వెళ్ళుటకు సిద్ధమవలేదు. ఆతని చపలత్వము స్వేచ్ఛాజీవితముగా మారుచుండెను. ఇది చూచి 12 వ సంవత్సరమున పంపవలసి వచ్చెను. ఆతడు 12 సంవత్సరములు గురుగృహమున అధ్యయనముచేసి మరలి వచ్చెను. ఆకారణముచే అతనికి “నేనే విద్వాంసుడను” అనుగర్వము కలిగెను. నాతండ్రిగారియందును ఇతరులయందును, నాకున్నంత విద్యలేదు. వారికి నేను ఏల నమస్కరించవలెను? ఈ ఉద్దేశ్యముతో వచ్చినంతనే వినయవివేకములులేక ఏవిధమయిన మర్యాదలను పాటించ

లేదు. తండ్రికి వందనమైన చేయలేదు. ఆకారణముచే తండ్రికి కాలభేదము కలిగి అకుమారునికి గల గర్వము పోగొట్టి సదాచారములను నేర్పు ఉద్దేశముతో ప్రశ్నించెను.

తంహా పితోవాచ శ్వేతకేతో యన్ను సౌమ్యేవం మహామనా అనూచాన మానీ స్తభోఽన్యుత తమాదేశమప్రాక్ష్యో యేనాశ్రుతంశ్రుతం భవతీత్యాది.

“ఓశ్వేతకేతూ! ఓసౌమ్యుడా? నీవు విద్యాగర్వముచే వినయమీనుడవయితివి. ఏవిషయమును తెలిసికొనుటచే ఈలోకమున శ్రీవణ విషయముకాని పదార్థముకూడ శ్రీవణముచేయబడినదిగా ఏర్పడునో అట్టివిషయమును గురువుగారిని ప్రశ్నించి వారి యుపదేశముద్వారా గ్రహించితివా?” అని తండ్రి ఉద్దాలకుడు అడిగెను.

అంతట శ్వేతకేతువు ప్రశ్నించెను.

“కథం ను భగవః న ఆదేశో భవతి” ఇతి.

“పూజ్యుడవగు ఓతండ్రి! అట్టిపదార్థము ఏమైన కలదా? ఏ ఒకపదార్థమును తెలిసికొనినంతమాత్రమున సర్వపదార్థములును తెలిసికొనుటకు నీలగునో అట్టి వస్తువేమైన కలదా?”

సచ్చిదానంద రూపము.

తండ్రి చెప్పెను.

యథా సౌమ్యైకేన మృత్ప్రిణ్ణేన సర్వం మృజ్జాయం విజ్ఞాతం స్యాత్ వాచారమృజం ఏకారో నావధేయం మృత్తికేత్యేవ సత్యం ఏవం సౌమ్య న ఆదేశో భవతీతి.

“ఒకుమారా! మట్టియొక్క ఏకారములగు కుండ, కడవ మొదలగువానియందు ఉపాదానకారణమగు మృత్పిండము తెలిసినచో మృద్వికారములగు పాత్రములన్నిటి జ్ఞానమును కలుగునట్లు గనే సత్, చిత్, ఆనంద స్వరూపముగు ఒకతత్త్వమునుమాత్రమే

తెలిసికొనినచో ఆసత్ (కాలత్రయాబాధితము)చిత్ (చైతన్యరూపము) ఆనంద (ప్రియము) రూపముతో కూడిన పదార్థములన్నియును తమంతట తామే తెలియును. ఓకుమారా! ఇది ఆ దేశజ్ఞానము. అనగా గురువరంపరద్వారా లభ్యమగు జ్ఞానము.”

ఈవిధముగా శ్వేతకేతునకు అనేకదృష్టాంతములతో తత్త్వజ్ఞానయోగ్యతయు, జిజ్ఞాసయు కలిగించుటకు ఉద్దాలకుడు ఉపదేశించెను. అనంతరముచెప్పెను. “నయ ఏషోఽజితదాత్మ్యమిదం సర్వం తత్ సత్యం స ఆత్మా తత్త్వమసి శ్వేతకేతో”

“అదియే అణురూపములోనున్న ఆత్మ. ఈసమస్త ప్రపంచము దానిస్వరూపమే. అది సత్యరూపముగు పరబ్రహ్మము. ఓ శ్వేతకేతూ! అది నీస్వరూపమే. నీవుకూడ ఆరూపమే.”

ఇట్లు శ్వేతకేతునకు దృష్టాంతములద్వారా ఈ అభిప్రాయమును 9 నూర్లు ఉపదేశించెను. వానినుండి ఒకదృష్టాంతము తీసికొనుడు.

సత్యస్వరూపమగు పరబ్రహ్మము.

నదులు అనేకదిశలనుండి వెలువడి సముద్రములో కలియును. అవి సముద్రరూపమును పొందును. అనంతరము వానికి నేను ఫలానా నదిని అను ద్వైతబుద్ధి యుండదు. అటులనే ఈ ప్రజలందఱును సత్పదార్థమునుండియే ఆవిర్భవించిరి. తాము సద్రావులు అని వారికి తెలియదు. సత్ పదార్థమునుండియే జన్మించితి మనియును ఎరుగుదు. వ్యాఘ్ర, సింహ, వరాహాదిరూపములు కూడ సద్రూపములే. సద్రూపము అగు సూక్ష్మకారణబ్రహ్మముయొక్క కల్పితాంశమునందు వ్యాఘ్రాదులు ఆవిర్భవించినవి. కారణరూపమగు సూక్ష్మ ఆత్మ అదియే. దానిస్వరూపమే ఈసమస్త ప్రపంచమును. అదియే సత్యస్వరూపమగు పరబ్రహ్మము. ఆసత్యస్వరూపమగు సరబ్రహ్మమే నీస్వరూపము. అది నీవు.

అభేదమును బోధించు శ్రుతులు.

శ్రుతులు స్పష్టముగా ప్రకటించుచున్నను అధికారిభేదముచే ఆచార్యులు తమతమ సంప్రదాయములయందు ద్వైతమునకు వాటిని అనువర్తింపజేసిరి. ఆయా సంప్రదాయముల ఆచార్యులు ఇతరమతములను ఖండించి తమమతమే వేదసమ్యత మయినది అని జగమును నమ్మించుచున్నట్లుచిరి. ఆయినను నూత్ముబుద్ధితో—

“తం స్వాచ్ఛరీరాత్ ప్రవృహేన్ముఖ్ఖాదివేషీకాం దైర్యేణ.”

“ముంజగడ్డినుండి ఈనను తీయుటకు చాలకృద్ధవహించవలెను. అటులనే తన దేహముకంటె ఆత్మను వేరుగా తెలిసికొనుటకు ప్రయత్నించవలెను.—” తత్త్వమస్యాది మహావాక్యములను వినినతరువాత మనననిదిధ్యాసనములు చేయవలెను. అంతట తననే తన స్వరూపమగు శుద్ధబ్రహ్మస్వరూపముగా భావించును.

అద్వైతము రాజమార్గము.

ఒకటితప్ప మరి ఏ అంకెయును వాస్తవిక మయినది కాదు. మిగిలినవి అన్నియు సాపేక్షములగుటచే కల్పితములు. ఏకత్వము ఎల్లకాలములయందును అకల్పితము. రెండుపుస్తకములున్న ద్విత్యబుద్ధి కలుగును. కాని “ఇది ఒకపుస్తకము, ఇది ఒకపుస్తకము.” అను ఏకత్వబుద్ధి ప్రత్యేకముగా ప్రతిపుస్తకమునందును ఉండుటచేతనే ఆ ద్విత్యబుద్ధి కలుగును. ఇట్లు ద్విత్యము అపేక్షాబుద్ధిజన్యమును, ఏకత్వబుద్ధ్యధీనమును అయియున్నది. ఏకత్వము అనోన్య్యాపేక్షము. ఎట్లన, ధాన్యపుగింజలరాశి ఒకటైనను అందు కణకణసాపేక్షముచే అనేకకణములు ఉండును. ఇది ఒక వడ్లగింజలరాశి అనునది అనపేక్షమగు ఏకత్వబుద్ధి. ఇదేవిధముగా అన్యనిరపేక్షమగు ఏకత్వమునందు అపేక్షాబుద్ధి జన్యములగు ద్వైత, విశిష్టాద్వైత, శుద్ధాద్వైతములను కల్పనలకు వీలు పడినది అట్లు చేసినను కేవలము అద్వైతబ్రహ్మము

నందు ఏవిధముగు వికృతియును సంభవించదు. పుష్పముపైకి వెళ్ళు వారిలో కొందరికి కష్టమైనను దగ్గరతో)వ నచ్చును. కొందరికి చుట్టు అయినను కష్టములేని తో)వ నచ్చును. అటులనే బుద్ధిభేదముచే వేరు వేరు అధికారులకు ఆచార్యులు వేరువేరు మతములను ప్రవచించిరి. కాని రాజనూర్లము అద్వైత మనునది నిర్వివాదము.

శాస్త్రము చెప్పుచున్నది.

పతురో రాజయోగః స్యాత్ తద్బిధాభావవర్జితః।

“నాలుగు యోగములయందును ద్వైతభావరహితమయినది రాజయోగము.”

క)మముగా అద్వైతప్రతిపాదకములగు ఋగ్యజుస్సామా ధర్మ వేదములందలి మహావాక్యములను విచారించుడు.

ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ, అహం బ్రహ్మస్మి, తత్త్వమసి, అయమాత్మాబ్రహ్మ.

ఈ నాలుగు మహావాక్యములును పరమాత్మ అనబడు శుద్ధ బ్రహ్మమునకును జీవునకును అభేదమును బోధించును. కాని మానవు నకు భూత, భావి, వర్తమానము లనబడు మూడు రకముల ప్రతిబంధములలోను ఏది మిగిలియున్నను తత్త్వజ్ఞానముయొక్క అపరోక్ష (ప్రత్యక్ష) అనుభూతి జరుగదు.

వారిక కారులు చెప్పిరి.

కుతస్తద్జ్ఞానమితి చేత్ తద్ది బద్ధపరిక్షయాత్ ।

అసావచీ చ భూతో వా భావీ వా వర్తతేఽథవా॥

“ఈ అపరోక్షజ్ఞానము ఎట్లు కలుగును? అని అడిగినచో దానికి సమాధానముగా బంధనాశముచే కలుగును అని చెప్పవలెను. ఈ బంధము భూతము, భావి, వర్తమానము అని మూడు విధములు.

ఈ ప్రతిబంధకములు, వాటి నివృత్తికి ఉపాయములు అనునవి శ్రీవిద్యారణ్యస్వామివారి పంచదశియందలి జ్ఞానదీపవ్రకరణమున చెప్పబడినవి.

భూతప్రతిబంధము:—స్త్రీ ధనాదుల వియోగము భూతప్రతి బంధము. సన్యాసికి భూతకాలమందలి భార్యయందు ప్రేమ అనెడు ప్రతిబంధముచే గురువు ఉపదేశించినను తత్త్వజ్ఞానము కలుగలేదు. ఈవిషయమున క్రిందికథ ప్రపంచమున ప్రసిద్ధిచెందినది.

ఒక రాజు ఒక మహాత్మునివద్ద దీక్షను పొంది సన్యసిం చెను. ఆతనికి వివేకము, వైరాగ్యము అపరిమితముగ నుండెను. గురువుగారు అవి తెలిసికొనియే ఆతనికి సన్యాసదీక్ష నిచ్చెను. అనంతరము గురువు తత్త్వోపదేశము చేయ మొదలిడెను. ఎన్నియో రోజులు తత్త్వోపదేశము చేసినను శిష్యునకు జ్ఞానము కలుగలేదు. శ్రీవణ, మనస, నిది ధ్యాసనములయందు ఆయనకు తన రాణియందలి ప్రేమ ప్రతిబంధక మాయెను. ఆకారణముచే ఆతనికి తత్త్వజ్ఞానము కలుగలేదు. గురువు సమర్థుడగు యోగి. ఆతనికి తత్త్వజ్ఞానము కలుగకుండుటకు గల కారణము తెలిసికొని అంతవరకును తాను ఉపదేశించుచున్న క్రమము నందు మార్పు తెచ్చెను. రాణితో ఆశిష్యుడు జరిపిన భౌతిక, వ్యాజ్ఞ హారిక సంబంధము నాధారముగా తీసికొని ఉపదేశించెను. అంతట పూర్ణజ్ఞానము కలిగెను. గురువు రాణికి శిష్యునకును గల ప్రేమను దృష్టాంతముగా తీసికొని శిష్యునకు తత్త్వోపదేశము చేసినంతనే ప్రతి బంధము నశించి తత్త్వజ్ఞానము పూర్తిగా కలిగెను.

భావిప్రతిబంధము:— శ్రుతియందు వామదేవుని దృష్టాంత మున ఈభావిప్రతిబంధము ప్రస్తావించబడినది. వామదేవుని ఆగామి ప్రతిబంధము గర్భధారణమాత్రమున పోయినది.

గర్భ ఏవ ప్రతిపేదే వామదేవోఽహం మనురభవం సూర్యశ్చ! వామదేవునకు గర్భమునందుండగనే జ్ఞానము కలిగెను. “నేను మనువును, నేను సూర్యుడను” అను సర్వాత్మభావము ఆతనికి కలిగెను. గర్భధారణమాత్రముననే ఆ భావిప్రతిబంధముపోయి ఆతనికి

తత్త్వజ్ఞానము కలిగెను. భరతుని ప్రతిబంధము మూడు జన్మలయందు ఊయమును పొందె ననునది భాగవతాదులయందు ప్రసిద్ధమే.

అగామీ ప్రతిబంధశ్చ వామదేవే సమీరితః |

ఏతేన జన్మనా క్షీణో భరతస్య ప్రతిబంధభీః ||

“అగామిప్రతిబంధము వామదేవునకు ఒకజన్మములోను, భరతునకు మూడుజన్మలలోను ఊయము నొందెను.”

ఈ అగామిప్రతిబంధము అనగాభావిప్రతిబంధము. జన్మాంతరమునకు హేతుభూతమగు ప్రారబ్ధావశేషము. అది అనుభవించనిదే క్షీణించదు. దృఢముగు శ్రీవణానుబద్వారా అది ఒకటి రెండు జన్మములయందు క్షీణించును. తేనిచో అనేకజన్మలను ఎత్తవలసివచ్చును. ఉదాహరణమునకు వామదేవుని ప్రారబ్ధము ఒకజన్మమునందు క్షీణించెను. ఒక- జన్మ అయినను పొంది తీరవలసివచ్చెననునది నిస్సంశయము. కర్మమును అనుభవించనిదే ప్రారబ్ధము నశించదు. అదేవిధముగా భరతునకు మూడు జన్మముల అనంతరము ప్రారబ్ధము ఊయమును పొందెను.

భరతుడు మూడుజన్మలను పొందుటకు గల కారణము సాంఖ్య సూత్రములయందు ఉన్నది.

“అసాధనానుచిన్తనం బన్ధాయ భరతవక్త”

వివేకజ్ఞానమునకు అంతరంగిక సాధనము తేనిదే ధర్మమునయినను సాధకుడు చింతనచేయరాదు. ఈవిషయమున భాగవతమునందు క్రిందివిధముగా ఒక ఆఖ్యాయిక కలదు.

భరతమహారాజు రాజ్యభారమును విడనాడి అరణ్యమున తపము చేయుచుండెను. ఆయన ఒకరోజున గండకినదిలో స్నానము చేయుటకు వెళ్ళెను. అప్పుడే పుట్టిన తేడిపిల్ల ఒకటి జలప్రవాహమున కొట్టుకొనిపోవుట ఆయన చూచెను. ఆయన దానిని నీటినుండి బయ

టకు తీసి పాలుపోసి పెంచెను. ఆ లేడిపిల్లపై ఆయనకు కల మక్కువ అవరిమితము. ధ్యానము చేయుటకు కూర్చొనినచో లేడిపిల్ల ఏమయినదో అని చింతించెడివాడు. ఏదైన కూరజంతువు ఎత్తుకొనిపోయే నేమో అని భయపడెడివాడు. ఈవిధముగా ధ్యానభంగము కలుగ సాగెను. ఆ చిన్నపిల్ల అంతకంతకు పెరిగి చివరకు లేళ్లగుంపులో కలసే పోయెను. అవసానసమయమున భరతునకు లేడివిచారము తప్పలేదు. ఆదుఃఖముతోనే ఆతడు మరణించెను.

ఉత్తరజన్మమునందు భరతుడు లేడిగర్భమున జన్మించెను. హరిక్షేత్రమున పులస్త్యుః పులహ మునుల ఆశ్రమములయందు కథాకాలక్షేపములు జరుగునప్పుడు ఈ హరిణము అచ్చటకు వెళ్ళి శాంతచిత్తముతో కథాశ్రవణము చేయుచుండెను. దానికి ఇతరజీవులతో సంస్కరము లేదు. శుష్క-త్పణమును, లతాదులను భక్షించి కాలము గడపుచుండెను. అట్లు కథవిచుచుండ “నా ప్రాణము ఎట్లు పూర్తి అగును.” అను చింతయే హరిణముచు వేధించుచుండెను. ఆ ప్రకారము ఆహరిణము దేహమును విసర్జించెను.

అనంతరజన్మమున ఆంగిరస వంశీయుడగు ఒక బ్రాహ్మణుని ఇంట జన్మించెను. ఈ బ్రాహ్మణకుమారుని రూపమున ఉన్న భరతుని శరీరము బాగుగా బలసియుండెను. ఆ బ్రాహ్మణకుమారుడు ఎవరితోనూ మాట్లాడడు. మూఘనివలె కూర్చొని యుండెడివాడు. ఈమూర్ఖుడు ఏపనికిని ఉపయోగించనందున బలసిన శరీరము ఉండుటచే పొలముపనియందు నియోగించబడెను. ఇట్లుండ ఒకరోజున రహుగణుడను రాజు పాలకీలో కూర్చొని గురువును వెతకుటకు వెళ్లుచుండెను. పాలకీని మోయువారలు అలసియుండుటచే బలిష్ఠుడగు ఈ భరతుని లాగికొనివెళ్లి మోయుమనిరి. భరతుడు పాలకీ మోయుచు కాలికింద ఏజీవియును పడి చనిపోకుండుటకై గెంతుచు నడువ

సాగెను. ఇతర బోయాలు ఆతనితో కలసి నడువకుండుటచే రాజునకు కుదుపు తగిలెను. ఆతడు అడిగెను. “సాలికి ఊగుటకు కారణమేమి?” ఇతరబోయాలు పలికిరి. “ప్రభూ, ఈకొత్తవాడు ఇప్పుడే మోతకు వచ్చినాడు. అందుచే త్వరగా నడచుటలేదు.” రాజు కొత్తవానిని అడిగెను. “ఏమి నీవు చిక్కియున్నావా?” జడభరతుడు వెంటనే సమాధానము చెప్పెను. “కృశించుటయును, పుష్టినిపొందుటయును శరీరధర్మము. నాస్వరూపముయొక్క ధర్మము కాదు.” ఈమాటలు విని రాజు వెంటనే క్షిందికి దిగెను. ఈతడు ఎవని తత్త్వవేత్త అని తెలిసికొని జడభరతునకు నమస్కరించెను.

వర్తమానప్రతిబంధము నాలురకములు. 1 విషయాసక్తి. 2 ప్రజ్ఞామాంద్యము 3 కుతర్కము 4 విపర్యయదురాగ్రహము.

1. విషయాసక్తి అనగా భోగములందలి కోరిక. ఇది ఈకాలమున చాలమంది జనులయందు కానవచ్చుచున్నది. మానవుడు ఈ విషయాసక్తిచే యధార్థమగు ఆత్మార్థము దూరమయి బంధమునందు చిక్కువడును.

పరజ్ఞమాతజ్ఞపతజ్ఞభృజ్ఞమీనాః హతాః పఞ్చభిరేవ పఞ్చ।
 ఏతః ప్రమాదీనకథం న హన్యతే యః సేవతే పఞ్చభిరేవ పఞ్చ॥

“లేడి, ఏనుగు, మిడత, తుమ్మెద, చేప- ఈ ఐదును వరుసగా శ్రోత్రీ, త్వక్, చక్షుః, ఘ్రాణ, రసనేంద్రియముల విషయములందు ఆసక్తిచే నాశనముచేందుచున్నవి. అనగా ఏకేంద్రియాపరాధము చేతనే అవి నాశనము నొందుచున్నవి. ఇక మనుష్యుడు పంచేంద్రియాపరాధములకు గురియై పంచేంద్రియార్థములను సేవించినచో ఏల నశించడు? తప్పక నశించును.”

ప్రజ్ఞామాంద్యము :-జడబుద్ధి. ఇదికూడ ఒక వర్తమాన ప్రతిబంధమే. తెలిసికొను శక్తియే లేనపుడు తత్త్వోపదేశము ఎట్లు జరుగును?

కుతర్కము:—తలక్రిందుగా వాదించు అలవాటు. ఈజగ మంతయు జడము. కావున అది జడమగు కారణమునుండియే ఉద్భవించి తీరవలెను. ఎర్రని దారముతో నేయబడిన బట్ట ఎర్రగనే ఉండును. పచ్చని దారముతో నేయబడినచో పచ్చగనే యుండును. ఈ జగము జడమే. కావున ఇది అతయు జడకారణమునుండియే ఉద్భవించి యుండవలెను. ఇట్టి కుతర్కముచే వేదాంతమునందు చెప్పబడిన ఆత్మ బ్రహ్మైక్యము అసంభవమగును.

విపర్యయదురాగ్రహము:—విపరీతమగు భావమునందు మిక్కిలి వట్టుదల. ఇది ఒక పెద్దప్రతిబంధము. ఈ ప్రతిబంధముచే “నేను జన్మ మరణములు కలవాడను. నాయందు రాగాదిదోషములు కలవు. జగ ద్వ్యవహారములయందు చిక్కపడియున్నాను, అల్పశక్తి కల జీవుడను అనుమాట నిజమే. శుశ్రీయందు చెప్పబడిన తత్త్వమస్యాది మహా వాక్యములద్వారా చెప్పబడు ఈతత్త్వ భావమంతయు అసత్యము.” అను విపరీతభావము కలుగును. ఈవిధమగు ప్రతిబంధమునుండి విముక్తిని పొందిన తదుపరి తాను బ్రహ్మస్వరూపమును ప్రత్యక్షముగా అనుభవించును.

ఈ బంధములన్నిటినుండియు నివృత్తిని చెందుటకు పంచదశి కాగులు చెప్పచున్నారు.

శమాద్వైః శ్రవణాద్వైః చ తత్ర తత్రోచితైః జయమ్ |

నేతేఽస్మిన్ ప్రతిబంధే హి స్వస్య బ్రహ్మత్వమప్నోతే ||

“ఆయా ప్రతిబంధముల నివృత్తికి ఆవశ్యకములగు శమదమాదులద్వారాను, శ్రవణాదులద్వారాను, ప్రతిబంధములు క్షయమును పొందినపిమ్మట స్వస్వరూపమగు బ్రహ్మత్వముయొక్క ఆ నం ద ము అనుభూత మగును.” నాలుగు మహావాక్యముల అర్థము జీవ బ్రహ్మ ఐక్యము. కావున “తత్త్వమసీ” ఇత్యాది మహావాక్యములచే పరోక్ష

జ్ఞానము కలుగును. మనన, నిదిధ్యానములు చేసినక్షణప వ్రతిబంధము లన్నియు నివృత్తినిపొంది సాధకునకు కాలాంతరమున “అహంబ్రహ్మ స్మి” మొదలగు వాక్యములచే ప్రత్యక్షబ్రహ్మానుభవము లగును. ఆతప జీవన్ముక్తుడగును. ఈజీవన్ముక్తుని తృప్తిని శబ్దములతో వర్ణించుట అశక్యము. అనుభవము అయినవారే వస్తువుయొక్క యథార్థ తత్వమును తెలిసికొనగలరు. అది వర్ణించుటకు శక్యము కాదు.

ప్రత్యక్షానుభూతములగు పదార్థముల అసాధారణధర్మములు శబ్దములచే వర్ణించబడవు. పాలు, వెన్న, మిఠాయి మొదలగు వస్తువుల మాధుర్యమును సరస్వతికూడ శబ్దములచే వర్ణించలేదు; అనుభవముద్వారా ప్రత్యక్షమగు భేదమును స్ఫురింపజేయలేదు. అన్నిటియందును మాధుర్యము ఉన్నను, ఒకదానియందు ఉన్న మాధుర్యమునకును, మరియొకదానిలో నున్న మాధుర్యమునకును కల భేదము నాలుకమీద వేసినకాని స్పష్టముగా తెలియదు. అట్లుతప్ప మరియొక విధముగా వానిభేదము ఇతరులకు తెలుపలేము. ఈ ప్రత్యక్ష ఇందియానుభవమును ఆధారముగా జేసికొని విచారించినచో స్థూలపదార్థములలో ఒక ఇంద్రియమువలన కలుగు జ్ఞానము మరియొక ఇందియమువలన కలుగదు. ఆ జ్ఞానము ఆ ఇంద్రియవిషయము కాదు. ఇక సూక్ష్మాతీనూక్ష్మమగు ఆత్మవిషయకమును అనుభవమును వాణి ఎట్లు వర్ణించగలదు? ఆకారణముచే అఖుణ్ణ ఏకత్వప్రకారమును నీవు, నేను అది అను భేదములేని వాక్యార్థబోధ భాగత్యాగలక్షణావృత్తిచే నగునని “పంచదశి” కారులు మహావాక్యవివేక ప్రకరణమున చెప్పిరి.

ఋగ్వేదమునందలి ఐతరేయారణ్యకమునందు “ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ” అను వాక్యము కలదు. వ్యక్తి నేతేంద్రియములద్వారా బయల్పడిన అంతఃకరణవృత్త్యుపహితముగు చైతన్యముద్వారా దర్శన విషయములగు గూపాదులను దర్శించును. కర్ణేంద్రియముద్వారా

బయల్పడిన అంతఃకరణవృత్త్యపహితమగు చైతన్యముద్వారా శబ్దమును శ్రీవణముచేయును. ఘ్రాణముద్వారా బయల్పడిన అంతఃకరణవృత్త్యపహితమగు చైతన్యముద్వారా గంధమును గ్రహించును. రసనేందియముద్వారా బయల్పడిన అంతఃకరణవృత్త్యపహితమగు చైతన్యముద్వారా స్వాదు, అస్వాదు రసములను తెలిసికొనును. ఇట్లు వేర్వేరు ఇంద్రియములద్వారా బయల్పడిన అంతఃకరణవృత్త్యపహితమగు చైతన్యముద్వారా ఆయా షనులు చేయును. ఆచైతన్యమే “ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ” అను మహావాక్యమునందలి “ప్రజ్ఞాన” శబ్దమునకు వాచ్యము.

బ్రహ్మ, ఇంద్రి, దేవ, మనుష్య, పశ్వాదులయందు ఒక వ్యాప్తిచైతన్యము కలదు. అది బ్రహ్మశబ్దవాచ్యము. అనగా నాయందుకూడ ప్రజ్ఞానరూపముగు బ్రహ్మము కలదు, ప్రజ్ఞానబ్రహ్మరూపమే నేను అనునది బ్రహ్మశబ్దమునకు భావము. ఆ అర్థమునే “అహం బ్రహ్మస్మి”కూడ తెలుపును. పరిపూర్ణుడగు పరమాత్మ దేశ, కాల, వస్త్రవీతితుడు. అతడు ఈ మాయాకల్పితజాగృత్యమునందు కమదమాది సాధనసంపత్తిసహాయమున విద్యాసంపాదనమునకు తగిన శ్రవణాది అనుష్ఠానములు కల ఈమనుష్యశరీరమునందు బుద్ధిచే దర్శనీయముగు నూత్మశరీరమునకు సాక్షి భూతమయి, అవికారిగానుండి, దర్శనీయుడగుటచే లక్షణాద్వారా “అహం” శబ్దవాచ్యుడగుచున్నాడు.

స్వతఃపరిపూర్ణుడగు పరమాత్మ ఈమహావాక్యమునందు బ్రహ్మశబ్దముద్వారా వర్ణించబడెను. ఈవాక్యమునందలి “అస్మి” పదముచే రెండుపదములకును సమానాధికరణ్యము కలదు. కావున రెండింటికిని ఏకత్వము సిద్ధించి జీవబ్రహ్మైకత్వము బోధ్యమయి నేను స్వయముగా ఈశ్వరస్వరూపుడనే అను యథార్థసాక్షాత్ జ్ఞానము కలుగును,

సామవేదమునందలి ఛాందోగ్యోపనిషత్తునందు కల “తత్త్వ మసి” మహావాక్యముయొక్క అర్థము ఇది :-

ఛాందోగ్యమునందలి ఉపక్రమమునందు తెలిపిన “సదేవ సౌమ్యేదమగ్ర ఆసీత్, ఏకమేవాద్వితీయమ్” ఓ సామ్యుడగు శ్వేత కేతూ! సృష్టికి పూర్వము ఇనంతయును సద్రూపమును, అద్వితీయ మును అగు ఒక పదార్థమే. స్వస్వరూపాంతర్గత సజాతీయ విజాతీయ భేదరహితమును, నామరూపాదిరహితమును అగు ఈ ప్రతిపాదితమగు సద్వస్తువు ఇప్పుడును అనగా సృష్ట్యనంతరముకూడ యథాప్రకారము గనే ఉన్నది. ఈ విషయము “తత్త్వమసి” వాక్యమునందలి ‘తత్’ పదముచే తెలిసికొనబడును.

ఇక త్వం వదార్థము.

శ్రవణ, మననాదులద్వారా మహావాక్యానుభూతిని పొంద వలెనని కోరికగల శ్రోతకు దేహేంద్రియపరమయి, దేహేంద్రియో పలక్షితమగు స్థూల, సూక్ష్మ, కారణ, శరీరసాక్షిత్వముద్వారా శరీరత్రయవిలక్షణమగు చైతన్యమే “త్వం” పదముయొక్క అత్యుత్థరము.

“అసి” అను పదముచే కలుగు “తత్”, “త్వం” పదముల సామానాధికరణ్యముద్వారా ఏకీకృతమగు వదార్థద్వయైక్యజ్ఞానము శిష్యునకు కలుగజేయబడును. ఈవిధముగా ప్రమాణసిద్ధమగు ఐక్య మును ముముక్షువులు అనుభవించెదరు.

ఇక అధర్వవేదమునందలి “అయమాత్మా బ్రహ్మ” అను మహా వాక్యముయొక్క అర్థము వివరించబడును.

‘అయం’ పదముచే స్వప్రకాశమగు అపరోక్షత్వము గ్రహించ బడును. ఘటాదిపదార్థములు అపరోక్షములు. అనగా ప్రత్యక్షములు. అయినను జడములు. పరప్రకాశ్యములు. స్వప్రకాశ్యములు కావు.

పుణ్య, పాప రూపములగు ధర్మము లన్నియును పరోక్షములే కావున వీని అన్నిటికంటెను విలక్షణముగు వస్తువు స్వప్రకాశమును ప్రత్యక్షమును కూడను. దానిని 'అయం' శబ్దముచే గ్రహించనగును. "అత్మా" శబ్దముద్వారా అహంకారమునుండి దేహమువరకు గల సాక్షిని లేక అధిష్ఠానముగు ప్రత్యగాత్మను గ్రహించవలెను.

ఈ కన్నట్లు సమస్త ప్రపంచముయొక్క తత్త్వమును వాక్యము నందు కల "బ్రహ్మ" పదముచే చెప్పబడినది. అనగా స్వప్రకాశము బ్రహ్మస్వరూపముగు తత్త్వమే. ఇది ఈమహావాక్యమునకు అర్థము.

ఈవిధముగా ఈమహావాక్యముల అర్థమును అనుసంధానము చేసికొని మనన, నిదిధ్యాసనములు చేయుటచే ప్రత్యక్ష ఆత్మానుభవము అగును.

అసంతరము రేవాశంకరశాస్త్రి స్వామిశ్రీప్రకాశానందుల వారితో నిట్లవిరి:- తమరు ఈవిషయమును విశేషముగా నెరుగుదురు. తమ అభిప్రాయమేమి?

దైవసంపదను పొందుటచే ముక్తి కలుగును.

స్వా. ప్ర :— ఆచార్యుల మతములన్నియు అధికారిభేదముచే యుక్తములే. కనిష్ఠుడగు మందాధికారికి ద్వైతము త గి న ది. మధ్యమాధికారికి విశిష్టాద్వైతము యోగ్యమైనది. ఉత్తమాధికారికి అద్వైతము గ్రహించదగినది. ద్వైతాద్వైతవిశిష్టాద్వైతములయందు దేనిని అవలంబించినను మతమతాంతరముల వివాదములయందు చిక్కునడి, ఖండనమండనములు చేయుచు, యథార్థవస్తువునకు అనగా పరమాత్మునకు సంబంధించిన జ్ఞానమును పొంది సత్యధ్యేయమును చేరుటకు ప్రయాసపడకపోయినచో నిరర్థకము. ఏమతమైనను అవలంబించుడు. అన్ని మతముల అభిప్రాయముకూడ రాగ ద్వేషాదులను నిర్మూలించి, భక్తి, నైరాగ్యములను పొంది ఒకే పరమాత్ముని పొం

దుటయే. నదులన్నియును సముద్రమున చేరునట్లు ఒకే పరమాత్ముని పొందుటయే సర్వమతములయొక్కయు ఆశయము. ఈ ఆశయముతో నేను ద్వైత, అద్వైత, విశిష్టాద్వైతములను అన్నిమతములునుకూడ అపదార్థ ప్రతిపాదితములగుటచే త్యాజ్యములని తలచితిని. ద్వైతసాపేక్షము అద్వైతము. అద్వైతసాపేక్షము ద్వైతము. ఈరెండును వాస్తవికరూపమున కల్పితములే. మతమతాంతరముల గండర గోళములో రాగ ద్వేషములు కలుగును. అష్టావక్రగీతయందు చెప్పబడినది.

నానామతం మహర్షీణాం సాధూనాం యోగినాం తథా |

దృష్ట్వా నిర్వేదమాపన్నః కో న శామ్మతి మానవః ||

“మహర్షుల మతములు అనేకములు. సాధువులకును, యోగులకును వేర్వేరు మతములు కలవు వానిని చూచిన తదుపరి వాని భేదములపై వై రాగ్యము కలిగిన ఏమానవుడు శాంతిని పొందడు?”

మతమతాంతరములను గురించి అలర్కుని దృష్టాంతము కలదు. మదాలస నాల్గవకుమారుడు అలర్కుడు. తల్లి ఇచ్చిన తోపిదునుండి చదివిన ఉపదేశముచే వై రాగ్యమును పొందెను. ఆతడు తన పెద్దఅన్న గారగు ను బాహుని వద్దకు వెళ్లి ప్రార్థించెను. “నాకు బ్రహ్మవిద్యను ఉపదేశించుడు.” ఆతడు చెప్పెను. “నీవు దత్తాత్రేయగురువులవారి వద్దకు వెళ్ళుము. ఆయన నిష్పక్ష పాతి. నేను సీసోదరుడను. నేను ఇచ్చిన ఉపదేశము బోధపడదు.” అలర్కుడు వెంటనే దత్తాత్రేయుల వారిని వెదకుటకు బయలుదేరెను. ఒక బంగారుఉంగరమును వ్రేలునకు ధరించి గురున స్వేషించుటకు బయలు వెడలెను. ఆయనను తెలిసి కొనుటకు ప్రముఖవ్యక్తులను ఇట్లు ప్రశ్నించెను. “ఈఉంగరము దేనితో చేయబడినది?” బంగారముతో చేయబడెనని వారు చెప్పెడివారు. అలర్కుడు “కాదు ఇత్తడిది.” అని పలికెను. మరియొకనికి

“వెండిది” అని చెప్పెను. ఇట్లు అందరకును వారు చెప్పిన సమాధానములను అంగీకరించక వేర్వేరు ప్రతినమాధానములు చెప్పెను. అంతట వారు “వేరొకచోటికి పొమ్ము. నీకు మతి లేదు” అని చెప్పెడివారు. చివరకు అలర్కుడు దత్తాత్రేయులవారివద్దకు వచ్చెను. వారిని కూడ “ఈ ఉంగరము దేనితో చేయబడిన” దని అడిగెను. ఆయన సమాధానము చెప్పెను. “బంగారపు ఉంగరము.”

అలర్కుడు:— “కాదు. వెండిది.”

దత్తాత్రేయుడు మరల చెప్పెను:— ‘అవును’

అలర్కుడు పలికెను:— ‘కాదు, ఇత్తడిది.’

దత్తాత్రేయుడు:— “అవును.”

అలర్కుడు ఆవిధముగా ఎన్నిమార్లు వ్యతిరేకముగా చెప్పినను దత్తాత్రేయులు “నిజమే” అనెను. ఈసమాధానములచే “ఆయన దత్తాత్రేయులే” అని తెలిసికొనెను. అలర్కుడు ఒక్కమారుగా వారి కాళ్ళపైబడి పలికెను. “ప్రభూ, నేను ఎన్నిమారులు పంకరసమాధానములు చెప్పినను తమరు నిజమనియే చెప్పిరి. అందుకు కారణమేమి?” దత్తాత్రేయులవారు పలికిరి. “నీవు వేరువేరు ధాతువుల పేర్లు పలికితివి. అందుచేతనే నేను ప్రతినమాధానమునకును నిజము, నిజము అను చెప్పితిని. ఏలనన నాదృష్టియందు వెండి, బంగారము, ఇత్తడి మొదలగు ధాతువు లన్నియును పార్థివములే. ఆ కారణముచేతనే నేను ప్రతిమారును “అది నిజమే” అని చెప్పితిని.

ఈదృష్టాంతముచే మతమతాంతరముల లక్ష్యమగు జ్ఞానము ఒకటే అని తెలుచున్నది.

స్వా. ని. :-దత్తాత్రేయులు ఇట్లు పలికిరి.

బోధవిబోధైః సతతం యుక్తో దైవతాద్వైతైః కథమిహ ముక్తః |
 సహజో విరజాః కథమిహ యోగీ శుద్ధనిరజ్జననమరసఖోగీ ||

“పరోక్ష, అపరోక్ష జ్ఞానములతో కూడినవాడు ద్వైతాద్వైత ముక్తుడని ఎట్లు చెప్ప బడును? ఏలనన ఆతడు ద్వైత, అద్వైతములకు రెంటి కిని పరుడు. ఆతడు సహజముగా త్రిగుణాతీతుడు. ఆతడు యోగి ఎట్లు అనబడును? ఆతడు శుద్ధ నిర్లిప్త సమరన ఆనందమును అనుభవించును.”

స్వామివారు చెప్పినది నిజము. మతమతాంతరములను త్యాజ్యముగా నంగీకరించి వదలివేయుట యుక్తము. ప్రతినాడును జ్ఞానమును సంపాదించుట అను పురుషార్థమును చేయుటయే కర్తవ్యముగా నెరుంగవలెను.

చందూభాయి ప్రశ్నించెను.

“జ్ఞానముయొక్క వాస్తవిక స్వరూపమేమి?”

స్వా. ని. :—జ్ఞానము రెండు రకములు. పరోక్షము. అపరోక్షము. “బ్రహ్మము కలదు.” అను జ్ఞానము పరోక్షజ్ఞానము. బ్రహ్మసాక్షాత్కారము అపరోక్షజ్ఞానము. కాని స్థితిభేదము ననుసరించి జ్ఞానికోటిని నాలుగువిధములుగా విభజించవచ్చును. యోగ వాశిష్ఠమున ఏడు జ్ఞానభూమికలు వివరించబడినవి. అందులో మొదటి మూడును సాధనావస్థకు సంబంధించినవి. మిగిలిన నాల్గును సిద్ధావస్థకు సంబంధించినవి. ఈవిధముగానే అజ్ఞానభూమికలుకూడ ఏడు కలవు.

చందూ:— ఈవిషయమున నేను ఏమియును చదువలేదు. తమరు దయయుంచి వివరించుడు.

స్వా. ని. :— ఈవిషయమున శ్రీరామచంద్రులవారు వశిష్ఠులను ప్రశ్నించిరి.

“కేద్రశ్యో భగవన్యోగభూమికాః సప్త సిద్ధిదాః ।

సమాసేనేతి మే బ్రూహి సర్వతత్త్వవిదాంవరః ।”

“ఓతత్త్వవేత్తలలో శ్రేష్ఠుడా! సిద్ధిని ఇచ్చు ఏడుభూమికలును ఏవి? నాకు సంక్షేపముగా చెప్పుడు.”

వశిష్టః.—ఓరామా! అజ్ఞానభూమికలు ఏడు. అటులనే జ్ఞాన భూమికలుకూడ ఏడు. వాని అవాంతర భేదములు అనేకములు. సహజ మగు ప్రవృత్తిమనుజీవితము, విషయభోగములయందు అతులేని తృప్త్యనెడు రసావేశము. ఈ రెండును అజ్ఞానభూమికకు అసాధారణ కారణము. సాధనచతుష్టయసహితముగా శ్రీవణ, మనన, నిదిధ్యాస నములయందు ప్రవృత్తియు, తీవ్రమగు మోక్షేచ్ఛయను రసావేశము జ్ఞానభూమికకు అసాధారణ కారణము. అధిష్ఠానమగు బ్రహ్మము యొక్క ఉత్కర్షకు అధీనమయిన తన అస్తిత్వోపలబ్ధి రెండు భూమి కలకును సాధారణకారణము. ఈకారణములచే రెండురకములగు భూమికలును తమతమ విషయములయందు దృఢముగా నుండును. అజ్ఞానభూమికలు ప్రపంచమునందు దుఃఖమను ఫలమును కలుగజేయును. జ్ఞానభూమికలు సంసారభ్రమణనివృత్తితో బాటు పరమానంద ప్రాప్తి అనెడు ఉత్తమఫలమును కలుగజేయును.

ఓరాముడా! మొదట ఏడురకముల అజ్ఞానభూమికలును వినుము:—

స్వస్వరూపస్థితి జ్ఞానము. దానిఫలము ముక్తి. స్వస్వరూపస్థితి నుండి చ్యుతిని పొందుట అజ్ఞానము అనబడును. దేహోదులయందు అహంకార, మమకారములు దానిఫలము. సంతులగు జనులు శుద్ధ సన్మార్గసంవిద్యోగమగు స్వస్వరూపమునుండి అశగా నిజస్వరూపజ్ఞాన మునుండి చలించరు. వారియందు రాగ ద్వేషములు ప్రవేశించవు. ఆ రాగ ద్వేషాభావముచే వారియందు అజ్ఞానముకూడ ప్రవేశించలేదు. ఒకవిషయమునుండి చిత్తము మరలినతరువాతనున్న మధ్యకాలము నందలి మననరహితమగు స్థితియే స్వస్వరూపస్థితి. అందు సర్వసంకల్పములును శాంతించును. అది నిశ్చలతనును ఘనస్థితి. అది నిద్రా, జడత్వ రహితము. నిద్రా స్వరూపస్థితి అనిపించుకొనదు. ఏలనన నిద్రా

అవస్థావిశేషము. అటులనే మూర్ఖులు జడత్వము ఉండుటచే అది కూడ స్వరూపస్థితి అనిపించుకొనదు. "అహం" నశించి భేదముకామింది, స్వప్రకాశము చిత్తమున స్ఫురించిన ఆస్థితిని మహాపురుషులు స్వరూపస్థితి యందును. ఆ చైతన్యరూపమగు ప్రత్యేకాత్మయందే అజ్ఞానము ఆరోపితము. ఆ అజ్ఞానముయొక్క ఏడుభూమికలును నీవు వినుము.

ఏ డు అ జ్ఞా న భూ మి క లు

1. బీజజాగ్రత్తు, 2. జాగ్రత్తు, 3. మహాజాగ్రత్తు.
4. జాగ్రత్స్వప్నము, 5. స్వప్నము, 6. స్వప్నజాగ్రత్తు.
7. సుషుప్తి అను ఏడురకములగు ఈ మోహము అజ్ఞానము. ఒకదానితో మరియొకటి కలియుటచే ఇది అనేకరకములగును.

1. బీ జ జా గ్ర త్తు :—దీని లక్షణమును వివరించెదను సృష్ట్యాదియందు మాయాబలమున నామరహితమును, నిర్మలమును అగు చిదాభాసము కల రూపము ఆవిర్భవించెను. అది భవిష్యమున ప్రాణధారణాదిక్రియలు అనుఉపాధిద్వారా చిత్తము, జీవము మొదలగు పేర్లనుపొందెను. అది జాగ్రద్వస్థకు బీజము. కాన అది "బీజజాగ్రత్తు" అనబడును. అది సంవిత్తుయొక్క నూతనావస్థ.

2. జా గ్ర త్తు :—బీజజాగ్రత్తికి అనంతరము 'ఈస్థూల దేహమే నేను, ఈస్థూలశరీరమునకు సంబంధించిన భోగ్యపదార్థములు నావి' అనునట్టి పూర్వములేని అచలప్రత్యయము (జ్ఞానము) 'జాగ్రత్తు' అనబడును.

4. మ హా జా గ్ర త్తు :—స్థూలశరీరము నేను, భోగ్యపదార్థములు నావి అని పూర్వజన్మమున ఉద్భవించి, అభ్యాసముచే వృద్ధిని పొందిన ప్రత్యయము (జ్ఞానము) 'మహాజాగ్రత్తు' అనబడును.

4. జా గ్ర త్ స్వ ప్న ము :—అభ్యాసరహితమగుచు, దృఢమయిన సంకల్పముమాత్రమే స్వరూపముగా కల జాగ్రత్స్థితియందలి మనోరాజ్యము (మనోరథములు) 'జాగ్రత్స్వప్నము' అనబడును.

ద్వీచంద్రప్రీతి, ముత్యపుచిప్పయందు రజతభావము, మృగతృష్ణా భ్రాంతి మొదలగువవికూడ జాగ్రత్ స్వప్న భేదములే. అభ్యాసముచే జాగ్రదవస్థయందు స్వప్న సదృశమగు వ్యవహారము జరుగుటచే జాగ్రత్ స్వప్నము అనబడును.

5. స్వప్నము :— ఇది అనేకవిధములు. నిద్రామధ్యమందుకాసి, అంతమునందుకాని, మిథ్యావదార్థములు స్వల్పకాలము ప్రీతియనూనములయి (కన్నట్టి) అనంతరము అదృశ్యములయి పిదప అవి సత్యవదార్థములు కావనియు, మిథ్యాభాసము లనియు ప్రత్యయము కలుగుట 'స్వప్నము' అనబడును.

6. స్వప్నజాగ్రత్తు:— చిరకాలము జాగ్రదభావముచే అవిక సితమును, మహచ్ఛరీరయు క్తమును, దృఢాభిమానముచేగాని చిరకాల స్థాయికల్పనచేత (హరిశ్చంద్రున కొక రాత్రి) 12 సంవత్సరములుగ తోచినట్లు) గాని జాగ్రద్రూపముగ వృద్ధినొందినదియు, మహాజాగ్రత్తిని తిని బడసినట్టిదియు నగు స్వప్నము 'స్వప్నజాగ్రత్తు' అనబడును.

7. సుషుప్తి :— వెనుకటి ఆరు భూమికలును కర్మభూమికలు. ఏలనన అందు కర్మఫలము అనుభవించబడును. పూర్వ జన్మకర్మము అనుభవించినతరువరి నశించి, రెండవ కర్మ ఫలము నిచ్చుటకు అభిముఖముగా నుండనప్పుడు ఆరెంటికిమధ్య నుండు సూక్ష్మమును, స్థూలమును అగు సర్వప్రపంచమును లయమును పొందినందున దానికి కారణమగు అజ్ఞానముమాత్రమే శేషించుటచే అజ్ఞానోపాధికల జీవుని భావిదుఃఖకారణమగు వాసనాసహితమయిన జడనమమగుస్థితి 'సుషుప్తి' అనబడును.

ఈసుషుప్తియందు తృణము, లోష్ఠము, పర్వతము, శిలాది సర్వపదార్థములు పరమాణుత్వమును పొందును.

ఓరామా! ఈవిధముగా అజ్ఞానముయొక్క ఏడుదశలును వివరించితిని. నమూద్రీమునందలి సుడిగుండమున నాక పడినట్లు ఏడు

అజ్ఞానభూమికలయందును జీవుడు ఒక మోహమునుండి మరియొక మోహమును పొందుచునే యుండును. ఈ ఏడుభూమికలును నానా వికారసంయుతములు. జీవుని జన్మమరణరూపముగు సంసారచక్రము నందు భ్రమింపజేయును. ఈ ఏడు అజ్ఞానభూమికలను పరిత్యజించవలెను. అనంతరము ముందు చెప్పబడు జ్ఞానభూమికలను విచారించినచో విశుద్ధమగు ప్రత్యగాత్మయొక్క అవరోక్షజ్ఞానము కలుగును. అంతట నీవు వెనుక చెప్పిన అజ్ఞానభూమికలనుండి ముక్తిని పొందగలవు.

ఏ డు జ్ఞాన భూమికలు.

ఇహం సప్తపదాం జ్ఞానభూమిమితర్ణయానఘః
నానయా జ్ఞాతయా భూయో మోహపజ్జే నిషజ్జనీ॥

ఓ సాపరహితుడగు రాముడా! జ్ఞానముయొక్క ఏడు భూమికలును వినుము. అభ్యాసక్రమమున ఈ ఏడుభూమికలను అనుభవించిన తదుపరి నీవు మోహపంజీలమున దిగవడవు. ఈ ఏడు జ్ఞానభూమికలును తప్పక తెలిసికొనవలెను. ఏలనన వానిచే పరమపురుషార్థము సిద్ధించును. అఖండస్వరూపవృత్తిచే ఆరూఢమయిన బ్రహ్మము అజ్ఞాననివర్తక మగుటచే జ్ఞాన మనబడును. కావున ఈ ఏడుభూమికలును జ్ఞానభూమికలు అనబడును. ఆ బ్రహ్మము ఏడుభూమికలకును పరుడు. సత్యావబోధము మోక్షము. రెండును మోక్షమునకు పారిభాషికపదములు. ముక్తుడయిన జీవుడు మరల ఈజగమున జన్మించుటకాని, మృతుడగుటకాని జరుగదు.

1. శుభేచ్ఛ, 2. సువిచారణ, 3. తనుమానస, 4. సత్త్వవృత్తి. 5. అసంసక్తి, 6. పదార్థభావిని, 7. తుర్యగ అని జ్ఞానభూమికలు 7. ఈ జ్ఞానభూమికలను సమముగా అధ్యసించుటచే అధికారియగు నరుడు పరబ్రహ్మమును పొందును. ఆ ఆత్మస్వరూపమును పొందిన జనుడు శోకించడు.

తరతి శోకమాతృవిత్

1. శుభేచ్ఛ :—“నేను ఇంత ఆయుర్దాయమును జడత్వముతో వ్యర్థముగా ఏల పాడుచేయవలెను? ఇది మేల్కొని తప్పిన నూర్గమునుండి మరలి సరియగు నూర్గమున నడచెదను. ఈ సంసార మోహము అనెడు జంబాటమును పరిత్యజించి నా ఆత్మకళ్యాణము కొరకు శోత్రియుడును, బ్రహ్మసీఘ్నుడును అగు గురువును శరణు జొచ్చి మోక్షశాస్త్రమును అభ్యసించి వారి ఉపదేశానుసారము ఆత్మవిచారము చేయుదును. ఈవిధముగు సాధనచతుష్టయసంపత్తితో కూడిన ఇచ్ఛ శుభేచ్ఛ. నిషిద్ధకర్మలను పరిత్యజించి, ఫలాసక్తిరహితముగు, విహితకర్మాచరణముద్వారా అంతఃకరణపారిశుద్ధ్యమును పొంది, వివేకవైరాగ్యములు, షట్సంపత్తి, ముముక్షుత్వము అను సాధనచతుష్టయమును సంపాదించి, ముక్తియే పరిణామముగా కలిగి శ్రవణాదులయందు ప్రవర్తింపజేయు ఉపాధికల ఆత్మసాక్షాత్కారముకొరకు కలుగు ఉత్కటముగు అభిలాష ‘శుభేచ్ఛ’ అనబడును. ఇది జ్ఞానమునకు ప్రథమ భూమిక.

2. సువిచారణ :-—తీవ్రవైరాగ్యమును అభ్యసించుటతో బాటు వేదాంతశాస్త్రముల శ్రవణ, మననములయందు ప్రవృత్తిని పొంది శ్రద్ధగా నద్గురుని సేవించుట, నిర్జనప్రదేశనివాసము, భిక్షాభోజనము మొదలగు యతిధర్మములయందు ప్రవృత్తి, సద్గురూపదిష్టములగు వాక్యములను మోక్షశాస్త్రమును తరచు విచారముచేయుట ‘సువిచారణ’ అనబడును ఇది జ్ఞానమునకు రెండవ భూమిక.

3. తనుమానస :-—శుభేచ్ఛతోను, సువిచారణతోను కూడిన శ్రవణ, మనన నిదిధ్యాసనములచే శబ్దాదిపర్యంతము అనాసక్తితో కూడిన సవికల్పసమాధియందు అభ్యాసముద్వారా బుద్ధి సూక్ష్మత్వమును పొందును. ఇది ‘తనుమానస’ అను మూడవ జ్ఞానభూమిక.

4. సత్త్వ పత్తి :—మూండు చెప్పబడిన మూగు భూమికల యందును అభ్యాసముచే బాహ్యపదార్థములయందు కల రాగసంసకారము నిర్మూలమగును. మనస్సు విషయవాసననుండి విరక్తిని పొంది శాంతించును. నూయ, మాయాకార్యములు, అవస్థాత్రియములేని కేవల శుద్ధసన్మాత్రి, చిన్మాత్రి, ఆనందఘన ఆత్మయందు త్రిపుటిని లయ మొందించి సాక్షాత్కారపర్యంతము ఉండుట అనగా నిర్వికల్పసమాధిరూపమగు స్థితి సత్త్వపత్తి అనునది నాలుగవ జ్ఞాన భూమిక. ఈ భూమికయందలి జనుడు బ్రహ్మవిదు డనబడును.

5. అ స నం క్తి :—నెనుకటి నాలుగు భూమికల అభ్యాసముచేతను బాహ్య, ఆభ్యంతర ఆకారములతోను, వాని సంసకారములతోను చిత్తమునకు సంసర్గము ఉండదు. సమాధిపరిపాక మను ఫలము కలుగును. ఈదశయందు చిత్తమునందు షరమానందము కలుగును. నిత్య, అవరోక్ష, బ్రహ్మత్వభావసాక్షాత్కారము అను చమత్కారము జరుగును. ఇది 'అసంసక్తి' అను 5వ జ్ఞానభూమిక. ఇందు అవిద్యకును, అవిద్యాకార్యములకును సంబంధములేదు. కావున దానిపేరు 'అసంసక్తి' అని వచ్చినది. ఈ విదవభూమికయందున్న వాడు బ్రహ్మవేత్తలలో శ్రేష్ఠుడు.

6. ప దార్థ భా వి ని :—పైన చెప్పబడిన 5 భూమికలను అభ్యసించుటచే స్వాత్మారామత్వముద్వారా కలుగు బాహ్య ఆభ్యంతర పదార్థముల దృశ్యమగు అప్రతీతి 'పదార్థభావిని' అను భూమిక. ఇందు అన్యల ప్రేరణచే పదార్థభావము కలుగును. వారివలననే శరీరనిర్వహణము జరుగును. ఇది ఆరవభూమిక. ఈభూమికయందున్నవాడు బ్రహ్మవిద్వరీయసు డనబడును.

7. తు ర్య గ :—చైభూమికలను చిరకాలము అభ్యసించుట చేతను జాగ్రదాది అనస్థాత్రియమునుండి ముక్తిని పొందును. బ్రహ్మమును అఖండఆత్మరూపమున తెలిసికొనుట ఆభూమిక

'తుర్యగ' అనబడును. ఈ ఏడవ భూమికయందలి నరుడు బ్రహ్మ విద్యరిష్టుడనబడును. ఈ తురీయీవస్థ జీవన్ముక్తావస్థ అనికూడ చెప్పబడును. తురీయీతీతము బ్రహ్మము. ఇది విదేహము క్షీయోక్క-విషయము. కావున భూమికాయాపమున అది లెక్కించబడదు.

ఓ రామా! ఈ ఏడుభూమికలను పొందిన మహాభాగుడు ఆత్మారాముడు. ఆమహాత్ముడు పరమపదమును పొందును.

వై ఏడుభూమికలయందును మొదటి మూడును సాధనకోటికి చెందినవి. మిగిలినవి నాలుగును సిద్ధావస్థకు సంబంధించినవి. ఈ నాలుగు భూమికలను జ్ఞానికి కలుగు విదేహము క్షీయ సమానమే. కాని జీవన్ముక్తునికి మాత్రము అంతకంతకు శరీరాభాసము తగ్గిపోవును. పిదప ఉన్మత్తావస్థను పొందును. నాల్గవ భూమికవరకు ఉపదేశాది వ్యవహారములు పూర్తిగా ఆచరించగలడు. పంచమ భూమికయందు మాత్రము ఉన్మత్తావస్థను పొందును. ఒక్కొక్కప్పుడు అధికారియగు పురుషుని ఉత్తమప్రాబ్ధముచే శుక జడభరతాదులవలె ఉపదేశించిన ఉపదేశించవచ్చును కూడను. ఆరవభూమికయందు మాత్రము నడచుట, మాట్లాడుట, చూచుట మొదలగుక్రియలు అన్నియు ఆగిపోవును. ఈస్థితియందలి ఒకమహాత్ముని కుంభకోణమునందు (మద్రాసు రాష్ట్రమునందలి గ్రామము) చూచితిని. ఆయనకు మాట్లాడుట, నడచుట, చూచుట మొదలగుక్రియలు అన్నియు ఆగిపోయెను. నేత్రములుకూడ కదలుట లేదు. కదలేడిపి కావు. ఎవరైన వచ్చి రెండుమూడు చంచాలు కాఫీ కంఠములోపోసిన ఒకప్పుడు కంఠము దిగెడిది. మరియొకప్పుడు దిగెడిదికాదు. జనులు ఆయనకు ఒకఆశ్రమమును నిర్మించిరి. కర్తవ్యతో ఒక పడకకుర్చీని నిర్మించి అందు పరుండబెట్టిరి. పూలమాలలు మొదలగునవివేసి దేవునివలె ఆయనను పూజించి హారతులు ఇచ్చెడివారు. సంవత్ 1954 సం॥లో (అనగా క్రీస్తుశకము 1997వ సంవత్సరము నేను వారిదర్శనము చేసితిని. ఆ

సమయమున అచ్చటి వృద్ధులు ఆయనను కిరి సంవత్సరములనుండి అదే విధముగ చూచుచున్నామని చెప్పిరి. అనంతరము ఐదారు సంవత్సరముల తరువాత ఆయన శరీరమును త్యజించెను. ఇది ఆరవ భూమిక ఏడవ భూమిక యందు శరీరము 11 కోజులు చూత్రమే నిలచుచు అని మహాత్ముల నోట వింటిని.

ఇదంతయును శాస్త్రములయందు వాయబడి ఉన్నది. అది చెప్పితిని. నేను ఇంకను మొదటి భూమిక యందు కూడ లేను. నోటితో మాత్రము బ్రహ్మమును గురించి మాట్లాడుచున్నాను.

అనుభూతిం నీనా మూఠో వృథా బ్రహ్మణి మోదతే ।

ప్రతిబింబితకాళాగ ౧ ఫలాస్వాదన మోదవత్ ॥

కొమ్మచిరనున్న మడ్లు నీటిలో ప్రతిబింబించినప్పుడు చూచి తినినంత సంతోషమును పొందునట్లు మూర్ఖులు అనుభవములేనిదే వర బ్రహ్మమునందు ఆనందమును పొందితిమని చెప్పెదగు. అది వ్యర్థము. జలాశయముయొక్క తటమున కల వృక్షముల ఫలములు జలమున ప్రతిబింబించును. ఛాయను చూచి నీటిలోనున్న చేపలు వానిని తినుటకు పరుగిడును. వాని రుచియొక్క మిథ్యానుభవమును పొందును. అటులనే అజ్ఞానులు శాస్త్రమువ్వారానో, శ్రీవణమువ్వారానో, గురువువ్వారానో తెలిసికొనినంతమాత్రమున అనుభూతిని పొందకుండ “నేను బ్రహ్మమును, సాక్షిని” అని పలికి సంతోషించెదరు. అటులనే నేనుకూడ బ్రహ్మశబ్దమును నోటితో పలికి సంతోషించుచున్నాను. ఈవిషయమున తుకారాము తన అభంగునందు వ్రాసెను.

“ఇతరులకు బ్రహ్మజ్ఞానమును ఉపదేశించుచు, తాము అనుభవించక ఉండువారిముఖముపై ఉమ్మివేయుచున్నాను. వారు వైఖరిని వ్యర్థముగా కష్టపెట్టుచున్నారు. కొందరు ద్రవ్యాదులు లభించును అను కోరికతో గ్రంథములను చదువుదురు. బ్రహ్మముపై బుద్ధినిపోనిచ్చెదరు. ఇదంతయు మోసము. అక్కడ పొందురంగను శ్రీరంగము ఎక్కడ?

“శాంతి, క్షమ, దయ అను ఆలంకారములతో నీశరీరమును, మనస్సును అలంకరించుము. నారాయణుని భజించుము. కామాది షట్ శత్రువులను జయించుము. అంతట నీవే పరబ్రహ్మము అగుదువు. బ్రహ్మజ్ఞానపు చూటలు పలుకుటచే ఎవడును బ్రహ్మము అవలేడు. ఇనుపగుడ్డిళ్ళు నమలవలెను. అప్పుడే బ్రహ్మపదమున నృత్యము చేయగలడు. అబద్ధపు సాక్ష్యము చెప్పవాడు ధనలోభముచే అసలుసంగతి ఎరుగకయే సాక్ష్యము చెప్పను. అనుభవములేని వాడుచేయు బ్రహ్మనిరూపణమునకును, అబద్ధపుసాక్ష్యమునకును భేదము లేదు. ఈబ్రహ్మజ్ఞానము నిజమని ఎవడు ఒప్పుకొనును? చిత్తమునందు ఆత్మబోధయను దృఢమగు పాదము నిలువనంతవరకు శబ్దాదియక్తులద్వారా ఎవకు ఎన్నివిధముల నీఎదుట బ్రహ్మజ్ఞానమును ప్రతిపాదించినను నీకు దానివలన బ్రహ్మోనుభవము కలుగదు. ఆత్మానుభూతి లేనిచే వైసైన శబ్దజాలముతోకూడిన ప్రతిపాదన మిథ్యామాత్రమే. ఇట్లు చేసినచో శబ్దజ్ఞానమును సంపాదించుటకు చేసిన పరిశ్రమ విరామకాలమున ఎందుకును పనికిరాదు. “నేను బ్రహ్మము” అని నీవు జనులెదుట పలుకుచు తిరుగుచున్నావు. కాని అంతఃకరణమునందు విషయసుఖమును అనుభవించవలెనను భావము బలముగా నున్నది. అది నీవు ఆలోచించితివా? ఓ మహానుభావా! నీవు దక్షిణ గొనియున్నావు. వైగా అమృతము ఎంతయో తియ్యగా నుండును అని వర్ణించుచు ఇతరులెదుట తిరుగుచున్నావు. నీయందలి తృప్తిగ్ని జ్వలించుట శాంతించినప్పుడు నీవు నిరంతరము కేవలబ్రహ్మస్వరూపుడవు అను జ్ఞానము నీకు కలుగును.”

ప్రకాశానందస్వామివారిసంగతి వేరు. కాని మనమందరము అట్టిబ్రహ్మజ్ఞానులమే.